



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION DE MONITOREO ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN EL NIVEL PRIMARIA EN LA I.E. N° 32973 “EL GRAN MAESTRO” DE PITUMAMA, PILLCO MARCA, HUÁNUCO 2018**

**AUTOR: Nilo Carlos Tolentino**

**ASESOR: Maritza Huamán Leandro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco- Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

La presente investigación dedico con mucho amor a mis hijos, por ser la inspiración de mi esfuerzo y superación.

A mi esposa, mi compañera, por ser mi soporte emocional y mi fortaleza día a día.

A la memoria de mis padres quienes me dieron el ejemplo de vida para realizarme como profesional.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1.- Procesos Pedagógicos.....	21
2.2.2.- Gestión Curricular.....	23
2.2.3.- Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.....	23
2.2.4.- Grupos de Interaprendizaje.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	25

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
<b>Referencias.....</b>	<b>38</b>

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión de trabajo colaborativo en el dominio de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje, cuyo objetivo es desarrollar una eficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje que incide positivamente en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa N° 32973 “El Gran Maestro” de Pitumama, como participantes son trece docentes del nivel primario, padres de familia y el directivo.

Se diseñó y aplicó la entrevista a todos los docentes del nivel primaria con la finalidad de identificar su percepción referido a la aplicación de los procesos pedagógicos para el logro de los aprendizajes de los educandos.

El director como líder pedagógico es el principal responsable de asegurar la calidad de los aprendizajes de los educandos, los docentes motivados por la mejora de su desempeño profesional.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir como comunidades de ámbito escolar, mejorar la enseñanza a través de la participación activa de los docentes en trabajos colaborativos y reflexivos sobre su propia práctica. Esta es una nueva forma de reconfigurar la escuela, en las que el trabajo colectivo, y la colaboración entre los docentes son la clave para la mejora de la práctica pedagógica. Para ello se requiere una cultura de cambio en un proceso lento y costoso en trabajo y esfuerzo.

***Palabras Clave:*** Acompañamiento, evaluación, monitoreo, pedagógicos, procesos.