



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL AREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA "HERMILIO VALDIZÁN" DE MOSCA.**

**AUTOR: ANTONIA AYALA ESPINOZA**

**ASESOR: GEORGINA MARIA DIAZ CORNEJO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

Al Señor:

Al Padre Creador:

Por las grandes bendiciones que recibo día a día, por su infinita bondad que me permite lograr metas personales y familiares.

A la Formadora

Georgina María DIAZ CORNEJO, por su tiempo, apoyo, paciencia, por guiarme y transmitirme sabiduría que permitió la culminación de este trabajo.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema .....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51

4.4.1 Resultados de validación.....	51
<b>Referencias.....</b>	<b>53</b>

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El trabajo de investigación llamado Plan de Acción de tipo cualitativo, de la Institución Educativa Integrado “Hermilio Valdizán” de Mosca, Provincia Ambo, región Huánuco; la causa principal del problema priorizado es “El Deficiente manejo de los Procesos didácticos en la comprensión de textos escritos en el área de Comunicación” esto se presenta debido al escaso monitoreo y acompañamiento pedagógico, dicha necesidad pedagógica se pretende solucionar mediante el Objetivo general que es **Potencializar la Gestión Curricular para atender los aprendizajes en el área de comunicación en el nivel secundaria**, los Objetivos específicos que derivan de este son: Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes en el uso de los procesos didácticos en las competencias de la comprensión de textos escritos en el área de comunicación; Optimizar el uso de los instrumentos de monitoreo y acompañamiento; promover el trabajo colectivo entre docentes, La población participante son los Docentes del área de Comunicación del nivel secundaria, 72 estudiantes del 1ro. Al 5to. Grado de educación secundaria. El diseño de estudio para el presente Plan de Acción es la “Investigación Acción Participativa”. Las conclusiones finales del Plan de Acción es la aplicación del instrumento de la entrevista a profundidad, el cual podrá recoger la información pertinente que permitirá la solución del problema priorizado y lograr que los Docentes del área de comunicación manejen adecuadamente los procesos Didácticos en la comprensión de los textos escritos y elevar el logro de los aprendizajes.

Palabras claves; *Monitoreo y acompañamiento, procesos didácticos, trabajo colectivo, jornadas de autoformación, visitas al aula.*