



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

CULTURA ORGANIZACIONAL EN DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAMEGUA, PROVINCIA MARISCAL NIETO, REGIÓN MOQUEGUA

Autores

SANTIAGO VIDAL MENDOZA CONDORI

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD LENGUA Y
LITERATURA

CIRILO JUAN CONDORI MAMANI

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD BIOLOGÍA Y
QUÍMICA

ISIDRO MARTIN MANZANO MAMANI

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesora

Mg. Kelma Canazas Ayerbe

ORCID: 0000-0003-0248-4419

Resumen

El objetivo de la investigación fue identificar el nivel de cultura organizacional en docentes y administrativos de una institución educativa pública del distrito de Samegua, provincia Mariscal Nieto, región Moquegua. El diseño de estudio fue no experimental transeccional de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por doce docentes y tres administrativos asumidos mediante el muestreo censal. Se aplicó la Escala de Compromiso Organizacional y se llegó a concluir que el nivel de cultura organizacional de los docentes y administrativos de una institución educativa pública de Samegua, es desfavorable.

Palabra clave: *cultura organizacional, docentes, administrativos, institución educativa pública.*

Summary

The objective of the research was to identify the level of organizational culture in teachers and administrators of a public educational institution in the Samegua district, Mariscal Nieto province, Moquegua region. The study design was non-experimental, transectional, descriptive in scope. The sample consisted of twelve teachers and three administrative staff assumed through census sampling. The Organizational Commitment Scale was applied and it was concluded that the level of organizational culture of the teachers and administrators of a public educational institution in Samegua is unfavorable.

Keyword: *organizational culture, teachers, administrators, public educational institution.*