

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA



**DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL TRABAJO
COLABORATIVO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

PRIVADA

ZULMA ZARET MESIAS ROJAS

GRACIELA MARTINA MONROY CORREA

Asesor:

Mg. ELIAS LOZANO SALAZAR

Tesis para optar al Grado Académico de
Maestro en Evaluación y Acreditación de la Calidad de Instituciones

Educativas

LIMA – PERÚ

2017

Esta investigación la dedicamos a nuestros padres, familiares y a nuestros estudiantes que son nuestra inspiración para enriquecer nuestros conocimientos y apostar por una educación de calidad.

AGRADECIMIENTO

Al Hno. Marino Latorre y a los profesores: Griselda Gonzales, Elías Lozano y José Livia, por brindarnos sus conocimientos, recomendaciones, sugerencias y motivación permanente, que nos permitió concretar nuestra investigación sobre los beneficios que se obtienen al trabajar colaborativamente.

Índice General

	Pág.
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice General	IV
Índice de Tablas	VII
Resumen	X
Abstract	XI
Introducción	1
I. Planteamiento del problema	2
1.1 Descripción del problema	2
1.2 Formulación del problema	11
1.3 Justificación	12
II. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.1.1. Antecedentes estudios nacionales	14
2.1.2. Antecedentes de estudios internacionales	16
2.2 Bases teóricas	19
2.2.1. Teorías sobre el trabajo colaborativo	24
2.2.2. Elementos del trabajo colaborativo	28

2.2.3. Factores que influyen en el trabajo colaborativo	32
2.2.4. Características del trabajo colaborativo	33
2.2.5. Importancia del trabajo colaborativo	35
2.2.6. Beneficios del trabajo colaborativo	36
2.2.7. Características de un instrumento de medición	39
2.2.7.1. Validez	40
2.2.7.2. Confiabilidad	45
2.3 Definición de términos básicos	46
III. Objetivos	49
IV. Hipótesis	50
V. Método	51
5.1 Tipo de investigación	51
5.2 Diseño de investigación	51
5.3 Variable	51
5.4 Población	53
5.5 Instrumento	54
5.6 Procedimiento	57
5.6.1. Elaboración de un instrumento de medición	57
5.6.2. Proceso de aplicación del instrumento	60
VI. Resultados	62
VII. Discusión	77

VIII.	Conclusiones	81
IX.	Recomendaciones	83
	Referencias	84
	Apéndice	94

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable Trabajo Colaborativo</i>	52
Tabla 2 <i>Distribución de docentes por sedes</i>	53
Tabla 3 <i>Operacionalización definitiva de la variable Trabajo colaborativo</i>	55
Tabla 4 <i>Dimensión: Interdependencia positiva</i>	55
Tabla 5 <i>Dimensión: Responsabilidad individual</i>	56
Tabla 6 <i>Dimensión: Habilidades sociales</i>	56
Tabla 7 <i>Validez de contenido por V de Aiken</i>	64
Tabla 8 <i>Prueba de esfericidad de Bartlett e índice de KMO</i>	66

Tabla 9	67
<i>Varianza total explicada</i>	
Tabla 10	68
<i>Matriz de componentes rotados 1</i>	
Tabla 11	69
<i>Matriz de componentes rotados 2</i>	
Tabla 12	70
<i>Componente 1: Correlación por ítem</i>	
Tabla 13	71
<i>Componente 2: Correlación por ítem A</i>	
Tabla 14	71
<i>Componente 2: Correlación por ítem B</i>	
Tabla 15	72
<i>Componente 3: Correlación por ítem</i>	
Tabla 16	72
<i>Componente 4: Correlación por ítem</i>	
Tabla 17	73
<i>Agrupación de ítems por dimensiones</i>	
Tabla 18	75
<i>Agrupación final de ítems en dimensiones identificadas</i>	

Tabla 19	76
<i>Alfa de Cronbach total</i>	
Tabla 20	76
<i>Valoración de los resultados</i>	

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue el diseño de un instrumento de medición que permite medir el trabajo colaborativo docente de una institución educativa privada.

La investigación es de tipo instrumental, porque se diseñó un instrumento que permite medir el trabajo colaborativo docente (León y Montero 2007).

El instrumento de medición fue sometido a evidencias de Validez de contenido, a través de 7 jueces expertos, los resultados fueron analizados mediante la V-Aiken obteniendo un promedio de 0.80.

La evidencia de Validez de constructo arrojó un resultado total de la varianza explicada de 42.460%. En tanto que la prueba de confiabilidad arrojó indicadores positivos de 0.748.

Los resultados dieron lugar a un instrumento válido y confiable que cuenta con 20 ítems, distribuidos en tres dimensiones, que permiten identificar el trabajo colaborativo docente de una institución educativa privada.

Palabras claves: Trabajo colaborativo, trabajo en equipo, instrumento, confiabilidad, validez, validación.

ABSTRACT

The objective of the research was the design of a measuring instrument that allows the measuring of the collaborative work of a private educational institution.

The research is of an instrumental type, because an instrument was designed to allow the measuring of collaborative teaching work,

(León and Montero, 2007).

The instrument of measurement was submitted to evidence of validity of content, through 7 expert judges, the results were analyzed by V-Aiken obtaining an average of 0.80.

Evidence of construct validity yielded a total result of the explained variance of 42.460%. While the reliability test yielded positive indicators of 0.748

The results gave rise to a valid and reliable instrument that has 20 items, distributed in three dimensions, that allow to identify the collaborative work of a private educational institution.

Keywords: Collaborative work, teamwork, instrument, reliability, validity, validation.