



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE DOCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE
YARINACOCHA, REGIÓN UCAYALI**

Autora

ALICIA SIU GONZALEZ

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el compromiso organizacional docente en una institución educativa pública del distrito de Yarinacocha, región Ucayali. El diseño de estudio fue descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 24 docentes. El instrumento utilizado fue el cuestionario de compromiso organizacional OCQ de Meyer y Allen. Los resultados obtenidos muestran un fuerte compromiso organizacional de los docentes con su organización educativa, así como la prevalencia de la dimensión afectiva. Llegando a concluir que existe compromiso organizacional en los docentes.

Palabras clave. *Compromiso organizacional, proceso educativo, desarrollo, organización educativa, docente.*

Abstract

The purpose of this research was to determine the organizational commitment of teachers in a public educational institution in the district of Yarinacocha, in the Ucayali region. The study design was simple descriptive. The sample consisted of 24 teachers. The instrument used was the organizational commitment questionnaire. The results obtained show a strong organizational commitment of teachers with their educational organization, as well as the prevalence of the affective dimension. Coming to conclude that there is organizational commitment among the teachers.

Keywords. *Organizational commitment, educational process, development, educational organization, teacher.*