



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTOS DEL USO DE LAS TIC PARA LA MEJORA  
DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES, EN DOCENTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE YARINACOCHA**

Autores

**JAQUELINE REATEGUI RUIZ DE PAREDES**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**ÁNGEL ALEX NOLORBE SALAZAR**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**CARLOS ANTONIO DAVILA VALDIVIESO**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**TONY RIOS CORDOVA**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesora

**Dra. Bertha E. Martínez Ocaña**

LIMA – PERÚ

2019

## **Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo conocer la percepción de la importancia del empleo de las TIC en la mejora de los aprendizajes de estudiantes de una institución educativa pública de Yarinacocha. La investigación correspondió a un diseño descriptivo con una muestra de 32 docentes. El recojo de datos se realizó con un cuestionario sobre la percepción de la importancia del empleo de las TIC y se llegó a concluir que la percepción sobre la importancia del empleo de las TIC en los docentes para la mejora de los aprendizajes es buena.

**Palabras claves:** *programas, software educativo, tecnologías de la información y comunicación (TICs)*

## Summary

The objective of this study was to know the perception of the importance of the use of ICT in improving the learning of students of a public educational institution in Yarinacocha. The research corresponded to a descriptive design with a sample of 32 teachers. The data collection was carried out with a questionnaire on the perception of the importance of the use of ICT and it was concluded that the perception on the importance of the use of ICT in teachers for the improvement of learning is good.

**Keywords:** *programs, educational software, information and communication technologies (ICTs)*