



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR CON ÉNFASIS
EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LAS FICHAS DE
ACTIVIDAD EN EL CETPRO MADRE CORAZÓN DE MARÍA DEL
DISTRITO DE TIABAYA - AREQUIPA**

AUTOR: Gleny Sonia Toledo Quiroga

ASESOR: Luz Marleni Holguin Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Mis hijos, razón de mi existir, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	07
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41

Apéndices

Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Instrumentos	45

RESUMEN

El presente documento de plan de acción tiene la finalidad de presentar una propuesta para mejorar las prácticas pedagógicas a través del uso de las tecnológicas en fichas de aprendizajes, ello se va evidenciar en la mejora de los perfiles del egresados y mayor inserción laboral de los estudiantes, para ello se plantea el objetivo general “Fortalecer una adecuada gestión en la planificación curricular con énfasis en el uso de las tecnologías en las fichas de aprendizaje a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en el Cetpro Madre Corazón de María del distrito de Tiabaya – Arequipa. Los participantes del plan de acción serán la comunidad educativa en su integridad, personal directivo, administrativo, docentes.

El tipo de investigación es aplicada de nivel descriptivo, según el enfoque es una investigación cualitativa, para la realización del plan de acción se aplicara las técnicas de observación y encuestas, como instrumentos fichas de observación, fichas de cotejo, ello va a permitir identificar el problema “ Inadecuada gestión en la plantificación curricular con énfasis en el uso de las tecnologías en las fichas de actividad en el CETPRO Madre Corazón de María este problema se va a superar partir de la gestión de la planificación curricular con énfasis en el uso de las fichas de actividad, reformular el plan acompañamiento monitoreo y evaluación de la práctica docente, liderar la participación en el trabajo colegiado, para el logro del objetivo general que es “Fortalecer una adecuada gestión en la planificación curricular con énfasis en el uso de las tecnologías en las fichas de aprendizaje. Para sustentar el plan de acción tenemos referentes conceptuales y teóricos, los cuales nos va a permitir recoger conocimientos, obtenidos por otras investigaciones, articular con nuestra investigación. Como base teórica se sustenta la revista Innovación educativa vol. 9 N° 747 Pag. 81 Integración de Tic en educación, los aportes de la investigación demuestra que el uso de TICs impacta positivamente en docentes y alumnos y ello se puede evidenciar, en la mejora motivacional, autonomía en el aprendizaje, mejora las prácticas pedagógicas y se puede evidenciar en la mejora de los perfiles del egresado, buenos desempeños profesionales, mayor inserción laboral.

Los aportes de la metodología empleada en la investigación plan de acción han permitido obtener información real en las dimensiones, como son Gestión Curricular, Monitoreo

acompañamiento y evaluación, Gestión Escolar, para la mejora de su desempeño y por ende los aprendizajes, al ser aplicadas en forma adecuadas. El presente plan se implementara en forma consensuada con todo el equipo de la comunidad educativa.