



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS NIVELES DE
COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LA I.E. N° 32249 DEL
PUEBLO DE TUNYA.**

AUTOR: Abner Soto Machado

ASESOR: Marina Carmela Yepes Villavicencio

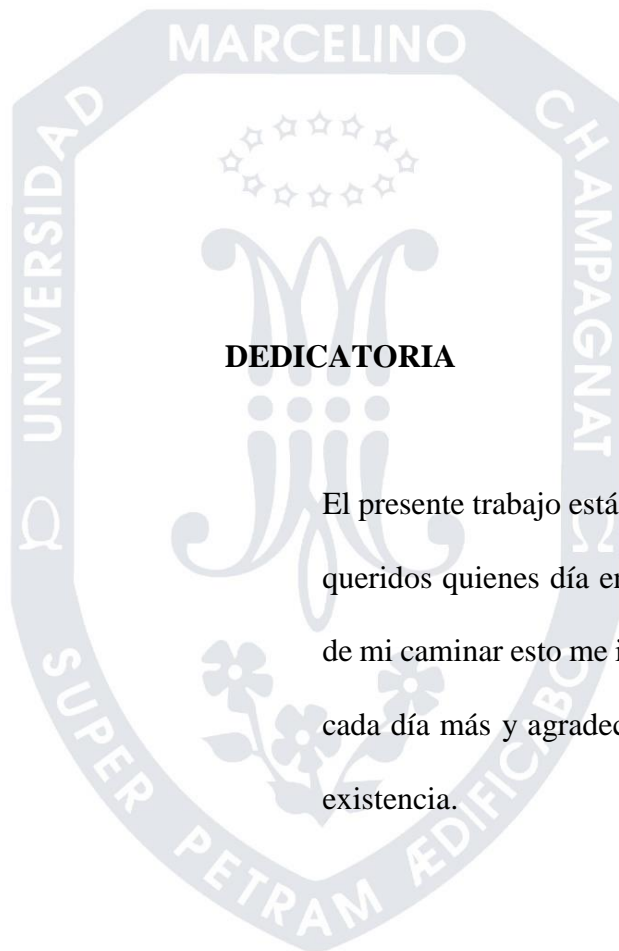
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mis seres queridos quienes día en día están vigilantes de mi caminar esto me inspiran a esforzarme cada día más y agradecerle a la vida por su existencia.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21

Capítulo III: Método

3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Diseño de investigación.....	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1. Plan de Acción.....	31
4.1.1. Objetivos.....	32
4.1.2. Participantes.....	33
4.1.3. Acciones.....	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6. Presupuesto.....	36
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	37
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4. Validación de la propuesta.....	42
4.4.1. Resultados de la validación.....	42
REFERENCIAS.....	45

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular para mejorar los niveles de comprensión lectora en la I.E.N° 32249 de Tunya Región Huánuco, cabe considerar que este trabajo ayudara a los 34 estudiantes entre varones y mujeres para mejorar el uso de estrategias didácticas, en este sentido los tres docentes desarrollaran estrategias y procesos didácticos adecuados en el nivel de comprensión lectora sin duda los 21 padres de familia también serán los protagonistas,

Los objetivos que se pretenden lograr a través de la alternativa de solución planteada en el marco de las tres dimensiones.. El diseño de investigación es investigación acción participativa asimismo se aplicó con la finalidad de identificar su percepción e indicios sobre la aplicación de estrategias y procesos didácticos en el área de comunión asimismo se buscó mejorar dichos procesos didácticos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar.

La presente investigación llega a la conclusión. La comprensión lectora, no solo conlleva el proceso de leer, sino que involucra diversas habilidades cognitivas tales Como: extraer información explícita e implícita, organizar la información, valorar la información, producción de textos a partir de lo que conoce.

Palabras clave: Gestión estrategia Inapropiado, niveles comprensión