



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA GESTION CURRICULAR DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 32090 – POTAGA – YACUS - HUÁNUCO.

AUTOR: Aida Gregoriana Reyes León

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi familia por su apoyo y comprensión quienes son el motivo de seguir adelante.

ÍNDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación	06

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1. Contextualización del problema.....	08
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema.....	25
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	29
1.5. Justificación.....	35

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	37
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	37
2.1.2. Antecedentes internacionales	39
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	40

Capítulo III: Método

3.1. Tipo de investigación	51
3.2. Diseño de investigación.....	52

Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación y evaluación

4.1. Plan de Acción.....	54
4.1.1. Objetivos.....	56
4.1.2. Participantes	57
4.1.3. Acciones	58
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	60
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	63
4.1.6. Presupuesto.....	64
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	66
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	69
4.4. Validación de la propuesta	69
4.4.1. Resultados de validación	69
Referencias.....	71
Apéndices.....	
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA GESTION CURRICULAR DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32090 DE POTAGAYACUS- HUÁNUCO. cuyo objetivo general es Mejorar la gestión curricular para incrementar el nivel de logro de aprendizaje satisfactorio de los estudiantes del nivel de Educación Primaria en comprensión lectora, en el marco de una gestión de Comunidad Profesional de aprendizaje en respuesta a las necesidades y demandas de los docentes de la I. E N° 32090 de Potaga con el fin de reconocer sus debilidades sobre el manejo de estrategias para incrementar los niveles de logro de tipo de investigación es cualitativo, y diseño investigación acción participativa ,Se diseñó y aplicó una guía de entrevista a una muestra probabilísticas, llegando a las conclusiones. La directora como líder pedagógico es el principal ente de la gestión escolar, es quien debe moldear personas eficaces dentro de la Institución Educativa. Los docentes mejorarán su práctica pedagógica en el aula, incrementando con ello los aprendizajes de sus estudiantes. Así mismo las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que permite el trabajo a nivel de docentes obteniendo mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el trabajo entre pares. Es necesario trabajar con los estudiantes la comprensión de textos escritos, ya que ello les va acceder a leer con sentido crítico, reflexivo, y a emitir su opinión sobre lo leído, De esa manera ser competentes en la sociedad actual.

Palabras clave: gestión curricular, comprensión lectora, aprendizaje, estrategias de enseñanza