



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE  
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL NIVEL  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
N° 40384 "SONCCOY QUILLA" – AREQUIPA**

**AUTOR: Maruja Nicolasa Arredondo Rodríguez**

**ASESOR: Dery Saida Miauri Aza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis tres queridos hijos por su comprensión y paciencia; a mi esposo, ese ser valioso que me acompaña en el tránsito de mi vida por comprender la tarea de una educadora en estos tiempos de cambio.

## INDICE

RESUMEN .....	IV
PRESENTACIÓN .....	V
CAPÍTULO I .....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	13
1.5 Justificación .....	15
CAPÍTULO II.....	16
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1 Gestión Curricular. ....	22
2.2.2 Estrategias.....	24
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	29
CAPÍTULO III .....	36
MÉTODO .....	36
3.1 Tipo de investigación .....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
CAPÍTULO IV .....	39
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	39
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes .....	41
4.1.3 Acciones .....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto .....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	49
4.4 Validación de la propuesta .....	52
4.4.1 Resultados de validación .....	52
REFERENCIAS .....	53

## RESUMEN

Este Plan de Acción, prioriza la problemática más álgida que afecta seriamente el aprendizaje de los estudiantes, y motivada en contribuir a dar solución al problema identificado “Gestión curricular en la aplicación de estrategias de enseñanza - aprendizaje en el nivel de Educación Primaria en la I.E N°40384 “Sonccoy Quilla” del distrito de Huanca”. En la disposición de mejorar es necesario dinamizar la gestión curricular para mejorar el manejo de estrategias de enseñanza - aprendizaje a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades en estrategias de enseñanza - aprendizaje en la Institución Educativa N° 40384 –“Sonccoy Quilla” – Huanca-Arequipa.

La metodología a emplearse es el Enfoque: Cualitativo, Tipo: Aplicada, Diseño: Investigación participativa Acción. Es una investigación que ayuda a entender a través de la reflexión las acciones de las personas, que este caso sería de los docentes y directivo, con la simple finalidad de cambiar la realidad de la institución educativa y enfrentar los problemas de una población tomando en cuenta sus recursos y participación.

Este Plan de Acción es una herramienta que coadyuva a la mejora continua de la Gestión Escolar, con la intención de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, cabe señalar que este plan permite el despliegue de capacidades y competencias desarrolladas en los módulos desarrollados en el Diplomado y la Especialización en Gestión Escolar, permitiendo de esta forma al directivo ejecutar acciones de gestión concordantes con el MBDDir, a fin de mejorar la labor que se cumple al servicio de la educación.

*Palabras claves: acción, gestión, realidad, liderazgo, mejorar*