



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62032-“ARSENIO SANTILLÁN PEÑA” DE SAN LORENZO, DISTRITO BARRANCA, PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO, 2018

AUTOR: Huston Cunayape Apuela

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto- Sede: San Lorenzo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Mi sincero agradecimiento a la Universidad Marcelino Champagnat por haberme dado la oportunidad de realizar mi trabajo académico de mi Plan de Acción y así optar el título de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico.

Un agradecimiento muy especial a mi asesor José Wilson, CABRERA ARTEAGA, por su ayuda y orientación que me brinda en el desarrollo de mi Plan de Acción.

Deseo expresar en estas líneas mi inmensa gratitud a mi esposa Raquel y a mis hijos Jhon, Leodan y Jimena, que de una u otra forma con su aliento, paciencia y sabiduría supieron alentarme para seguir en el desarrollo de mi formación profesional.

A Dios por su bondad y por darme la Fortaleza para lograr este objetivo.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5 Justificación.....	26
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	47

4.1.6 Presupuesto.....	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias	59
Apéndices	60
Matriz de consistencia.....	60
Árbol de problemas.....	61
Árbol de Objetivos.....	62
Instrumentos.....	63
Evidencias de las acciones realizadas.....	66

RESUMEN

El presente Plan de Acción como trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por consiguiente la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico, denominado: Débil formación continua para el fortalecimiento de capacidades pedagógicas a los docentes de la Institución Educativa, por lo que concluimos en el objetivo general, diseñar un plan de formación continua para el fortalecimiento de las capacidades docentes para mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa Pública Integrado N° 62032 “Arsenio Santillán Peña” del distrito de Barranca – Provincia Datem del Maraón, y está dirigido a los cuatro docentes del nivel inicial, 29 docentes del nivel primaria y los 18 docentes del nivel secundaria.

Como metodología de trabajo se utilizó la investigación de la acción participativa, así mismo se utilizó como técnica e instrumento de recojo de información la guía de entrevista, la misma que estuvo estructurado por un conjunto de preguntas relacionadas a las variables de la medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes determinando un conjunto de acciones que nos permitan implementar y evaluar el proceso del desempeño docente en el aula, por lo que se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de formación continua a las capacidades docentes para fortalecer la gestión curricular de la Institución Educativa”**

Este plan de acción, también se ha propuesto fortalecer las capacidades pedagógicas en los docentes, a través de un adecuado trabajo colegiado y por consiguiente

utilizando espacios extracurriculares en la ejecución de las acciones formativas, proponiendo alternativas de soluciones coherentes y aplicables.

PALABRAS CLAVES: *Capacidades, continua, colegiado, formación, pedagógica.*

