



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL BARRIO DE REQUENILLO,
PROVINCIA DE REQUENA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Ricopa Pacaya Edilberto

ASESOR: Dante Antonio Vílchez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: Loreto Sede: Requena - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad infinita.

A mis padres: Rosario y Alejandro +
(que desde el cielo me ilumina).

A mis hijos/a: Piero Eduardo,
Percy Danilo y Kiara Rihanna,
porque son la motivación e inspiración para poder
superarme cada día y seguir luchando para que la
vida nos depare un futuro mejor.

Y a mi señora Ginna Melissa,
por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa	
Priorizada	23
Capítulo III: Método	29
3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33

4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	35
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	52
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	52
Tabla 10: Resultado de la aplicación de la consulta a especialistas.	53

RESUMEN

La importancia que tiene la familia y la comunidad educativa, en el rendimiento académico de los estudiantes ha sido comprobada por diversos estudios y se convierte hoy en un hecho irrefutable, al observar esta problemática que atraviesa la institución educativa es conveniente revertir el problema, tiene como objetivo: Diseñar un plan de mejora para la gestión de la convivencia escolar para fortalecer el desempeño docente, con la participación del Directivo, 07 docentes, 173 estudiantes y 102 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue una entrevista a los docentes y una encuesta a los padres de familia, la que luego de ser organizados se establecen en el fundamento de nuestro informe, los resultados obtenidos demuestran que en la institución educativa, los padres de familia no se involucran en la labor educativa de sus hijos, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de Mejora de la Gestión de la Convivencia Escolar”, la comunicación entre escuela y padres de familia es necesaria, ayudando a fortalecer en sus procesos y problemáticas.

Finalmente, con este plan de acción se pretende mejorar las relaciones entre los docentes y los padres de familia mediante la participación activa en la gestión escolar.

Palabras claves: *Convivencia, gestión escolar, participación, práctica pedagógica, familia.*