



UNIVERSIDAD  
Loreto - Iquitos - diciembre 2018  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO EN LOS PROCESOS  
PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA,  
REGIÓN LORETO DE IQUITOS**

**AUTOR: Jenny Alice Salas Bardales**

**ASESOR: Rogelia Socorro Garcia Maldonado**

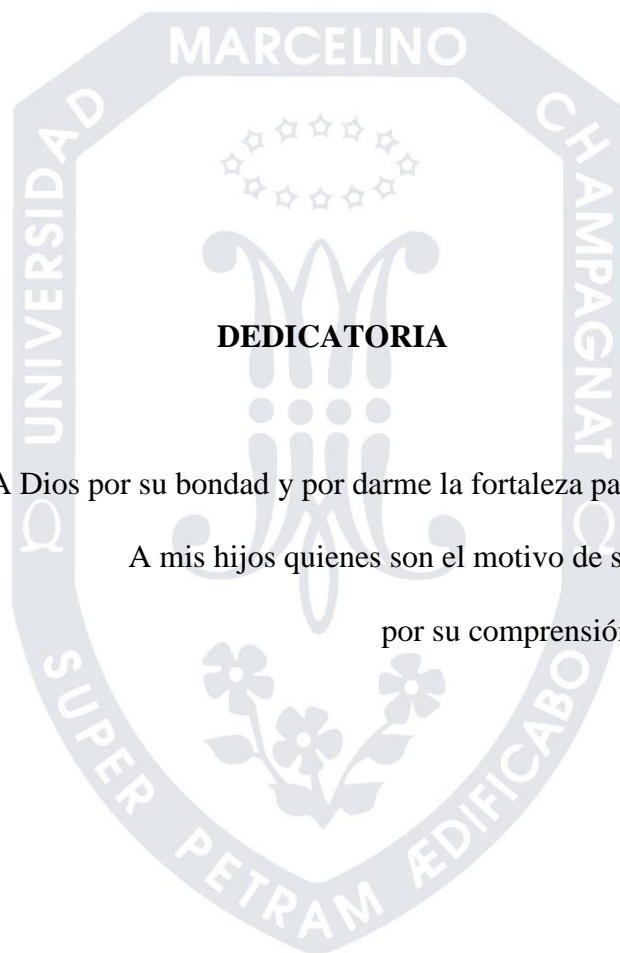
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

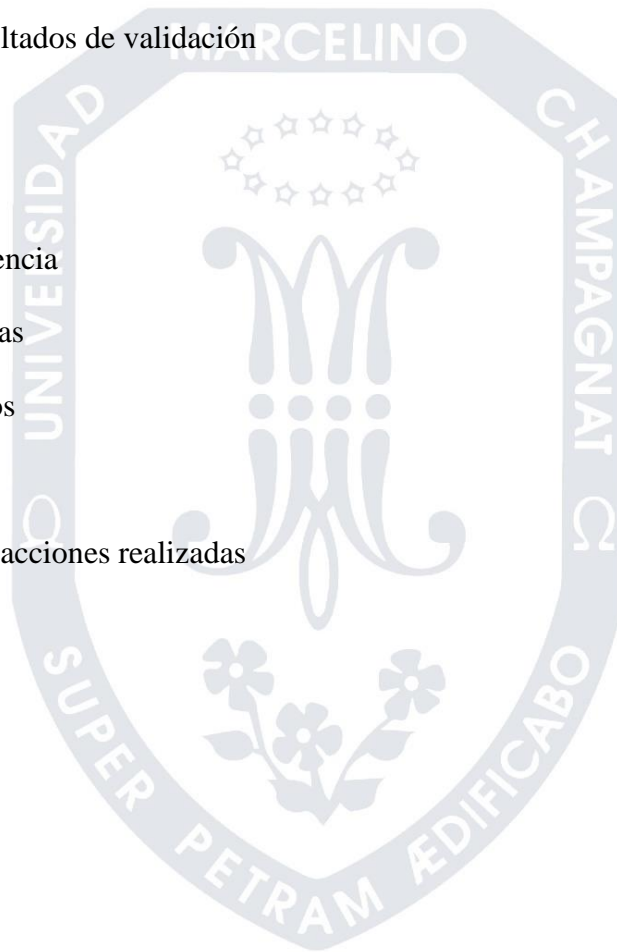
A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante, gracias  
por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28

4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
<b>Referencias</b>	39
<b>Apéndices</b>	40
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



### Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	28
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	29
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	30
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	32
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

## RESUMEN

El desempeño del directivo, debe estar ligado al liderazgo pedagógico para mejorar la gestión curricular, el presente trabajo de investigación titulado “Plan de acompañamiento en los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, región Loreto”, cuyo objetivo general es diseñar un plan de acompañamiento en los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, región Loreto., que se realizará con 01 directivo de la institución, la metodología utilizada es la aplicada propositiva, con enfoque cualitativo y tipo investigación, acción participativa, como instrumento para validar el trabajo se ha utilizado el cuaderno de anotaciones , guía de entrevista y lista de cotejo; buscando lograr que los directivos asuman compromisos de su labor diaria y organicen adecuadamente su trabajo pedagógico, administrativo y de gestión. Llegando a las siguientes conclusiones: Se fortaleció las capacidades directivas en relación a la propuesta de alternativas para superar dificultades pedagógicas institucionales.

Se superó la dificultad del directivo de plantear estrategias para el acompañamiento pedagógico docentes. Se debe empoderar en el fortalecimiento del acompañamiento mediante un Plan de Acompañamiento que respondan a las necesidades docentes.

Hay una gran responsabilidad de mostrar liderazgo pedagógico para acompañar la mejora de las competencias docentes a fin de mejorar los logros de aprendizaje.

Palabras claves: *Acompañamiento, aprendizaje, gestión curricular, monitoreo,*

*Procesos pedagógicos.*