



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62174 "RVDO. PADRE JUAN JULIÁN PRIMO RUIZ" NIVEL SECUNDARIA, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Hugo Guzmán Valles

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme salud y vida.

A mis padres Felinto y Angélica,
por su aliento permanente.

A mis hijos Estéfany Anett,
Hugo Felinto, Kelly Selmira,
Johan Didí, Angélica María
y Tania Fiorela, por ser mi motivo
para buscar el éxito.

A Milagros,
mi adorada compañera,
por su apoyo moral.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	44
4.1.3 Acciones.....	45

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	51
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación.....	59

Lista de Tablas

Tabla 01: Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	22
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	45
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	49
Tabla 04: Presupuesto.....	51
Tabla 05: Matriz de planificación.....	53
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación.....	56
Tabla 07: Resultados de validación.....	60
Referencias	62

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Este trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y, en consecuencia, mejorar la práctica pedagógica. La identificación del problema se realizó, a partir del diagnóstico, con la participación de los actores educativos, teniendo en cuenta las necesidades del contexto e identificando el problema materia de la presente investigación denominada: “Plan de fortalecimiento del desempeño docente para mejorar la gestión curricular en la I.E.P. N° 62174 “Rvdo. P. Juan Julián Primo Ruiz”, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto”, que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento del desempeño docente para mejorar la gestión curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación Acción Participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo. Se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, la misma que estuvo conformada por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición. Se ha determinado un conjunto de acciones de planificación, implementación y evaluación del proceso de desempeño docente en el aula, llegando a plantear la alternativa de solución: “Plan de fortalecimiento del desempeño docente para mejorar la gestión curricular”. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de los referentes teóricos propuestos por el Ministerio de Educación y de otras experiencias, que dan el sustento a la propuesta.

Este plan de acción está orientado a mejorar la gestión curricular mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVE: *desempeño docente, formación, trabajo colegiado.*