



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL N.º 029, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO.

AUTOR: Manuela Emilia Coaquira Cruz

.ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de querida madre y hermano,
por ser quienes me inspiran a seguir
adelante.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problemaa	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas.

RESUMEN

El presente plan tiene como finalidad fortalecer la gestión curricular y por consiguiente mejorar la práctica pedagógica, para ello se ha realizado en primer lugar el diagnóstico, con la participación de la comunidad educativa, de tal forma que se ha considerado las necesidades del contexto, e identificado el problema materia de investigación denominado **Inadecuado manejo de los procesos pedagógicos en la planificación curricular impiden la mejora de la gestión curricular**, para superarlo, se ha planteado como objetivo diseñar un plan de capacitación en el manejo adecuado de los procesos pedagógicos en la planificación curricular para mejorar la gestión curricular.

El método utilizado en la investigación es acción participación, de tipo aplicada con enfoque cualitativo, utilizando como instrumento la guía entrevista estructurada, considerando las categorías de cada variable sujetas a medición, que permite recoger información relevante respecto a la necesidad formativa continua de los docentes sobre las cuales se ha diseñado acciones; de tal manera que, sea posible planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula frente a lo cual se ha planteado como alternativa de solución: propuesta de un “Plan de capacitación en planificación curricular para el manejo adecuado de los procesos pedagógicos y mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa Industrial N° 029, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto”. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

Palabras claves: *Gestión curricular, Procesos pedagógicos y trabajo colegiado.*