



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DE VALORES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LORETO, DE IQUITOS, REGIÓN LORETO

AUTOR: Mónica Julissa Tello Murrieta

ASESOR: Aida Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

En primer lugar, dedico este trabajo a mi Dios por inspirar también mi vida profesional en busca de soluciones a problemas de mis estudiantes.

En segundo lugar, dedico mi trabajo a mi amada madre y hermana por ser mi motor y motivo en esta vida, me siento muy agradecida por sus paciencia y apoyo.

Y también dedico este trabajo a todos los directivos que trabajan arduamente por conseguir mejoras en cada una de sus Instituciones Educativas afrontando muchas vicisitudes, carencias y obstáculos, pero con la firme convicción de lograr metas y objetivos en bien de los estudiantes.

Índice de contenidos

Portada	I
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	07
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	21
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	24
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación.....	32
Referencias.....	34

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción	14
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	26
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	27
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	28
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	29
Tabla 6	Matriz del Monitoreo del Plan de Acción	31
Tabla 7	Resultados de Evaluación por Métodos de Criterios de Especialistas	32

Resumen

Este plan se realiza con el objetivo de diseñar un plan de convivencia escolar para fortalecer la práctica de valores en la institución educativa pública Loreto, de Iquitos, región Loreto; Esto se justifica debido a que la I.E tiene antecedentes graves en cuanto a los comportamientos inadecuados de los estudiantes lo que hace de imperiosa necesidad de abordar este problema desde el desempeño del docente a través de acciones que desarrollen estos valores en los estudiantes. El propósito de este plan de acción es la formulación de diversas acciones y estrategias que lleven a fortalecer la práctica de valores en toda la comunidad educativa y por ende optimizar la convivencia escolar de una manera saludable y armoniosa.

Los resultados del análisis del cuestionario aplicado concluyeron que la urgencia de abordar este tema a través del fortalecimiento del desempeño docente en el manejo de estrategias para el desarrollo de valores en los estudiantes y lograr un clima escolar favorable en la institución educativa.

Palabras claves: Clima escolar, Convivencia escolar, Práctica de valores, Valores