



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS, PARA EL DESARROLLO DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40300 MIGUEL GRAU- PAUCARPATA - AREQUIPA

AUTOR: Alejandrina Soto Castillo

ASESOR: César Stalin Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia; a mis padres Mariano y Virginia, que me inculcaron valores, a mi esposo Emiliano, por su paciencia y comprensión, a mis tres luces que guían mi esfuerzo cada día, mis hijos, Emilio Bertín, Patricia Virginia y Benjamín Ricardo, por su cariño y aliento a seguir adelante.

Y a los docentes y compañeros de esta II especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico por compartir sus conocimientos, experiencias y su apoyo incondicional.

ÍNDICE

	Pág.
Caratula.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación	VI
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias.....	50
Apéndices	
Matriz de consistencia.....	52
Árbol de problemas.....	53
Árbol de objetivos.....	54
Instrumentos	55

RESUMEN

Este Plan de Acción es una propuesta para mejorar la gestión curricular en el uso de estrategias innovadoras en el desarrollo de sesiones de aprendizaje en el nivel secundario de la I.E 40300 de Miguel Grau – distrito de Paucarpata- Arequipa; este es asimismo el objetivo general del presente Plan de Acción y los participantes principales son la Directora y el Coordinador Pedagógico del nivel secundario.

El Plan de Acción se origina en el diagnóstico situacional, para el cual se ha utilizado diversas fuentes de información tanto de la Institución Educativa, se ha servido de la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos, así como de entidades aliadas con las cuales se mantiene una relación de colaboración. El recojo de información se orientó a identificar las fortalezas y debilidades de la práctica pedagógica, así también de la repercusión de la práctica pedagógica en el rendimiento de los estudiantes, es decir el nivel de logro de aprendizajes en todas las áreas y materias educativas; y el nivel de satisfacción de los estudiantes como principales beneficiarios de la labor docente. La implementación del presente Plan de Acción se hará de manera pertinente, revisando experiencias exitosas y el marco conceptual que pueda dar consistencia a la implementación, para ello, se promoverá las capacitaciones docentes, las pasantías externas, la organización de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, y se aplicará un Plan de Monitoreo y Acompañamiento que garantice y fortalezca la utilización de estrategias innovadoras.

La intención de la autora del presente Plan de Acción es lograr el cambio en las aulas, promoviendo el uso de estrategias innovadoras, fortaleciendo el trabajo colaborativo y realizando un eficiente MAE, todo ello para elevar el rendimiento escolar.

Palabras clave: Gestión curricular, estrategias innovadoras, trabajo colaborativo, desarrollo de capacidades, procesos de aprendizaje, logros de aprendizaje, Comunidades de aprendizaje.