



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA
LECTURA EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 32865 JOSÉ DE SAN MARTÍN. TINGO MARÍA - 2018**

AUTOR: Sylvia Nelly Huamán Albornoz

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

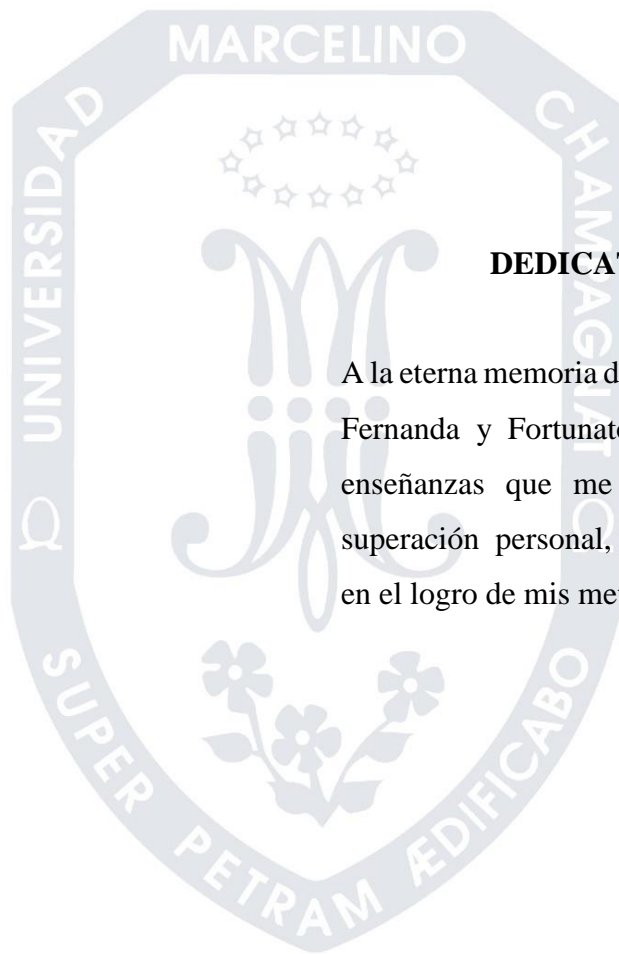
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la eterna memoria de mis amados padres:
Fernanda y Fortunato, por el ejemplo y
enseñanzas que me brindaron para mi
superación personal, siendo perseverante
en el logro de mis metas.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1. Gestión Curricular. Estrategia de lectura.....	21
2.2.2. Acompañamiento y Monitoreo Pedagógico.....	24
2.2.3. Trabajo Colaborativo.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42

Referencias

Apéndices

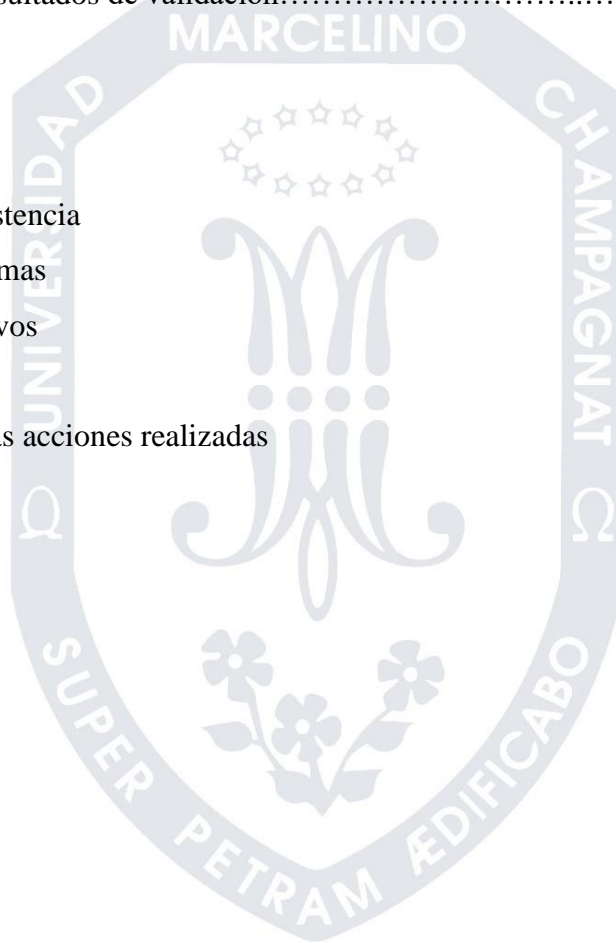
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general: Mejorar la Insuficiente gestión curricular de la enseñanza y aprendizaje de la lectura en el nivel primario de la Institución Educativa N° 32865 José de San Martín ubicada en Tingo María 2018.

Esta propuesta se desarrollará en la Institución Educativa mencionada con seis docentes, todos ellos del nivel primaria con el diseño de investigación acción participativa, con quienes se empleó los instrumentos: guía de preguntas de discusión, guía de entrevista y un cuestionario de los cuales se obtuvo como resultados que los docentes, como la directora presentan dificultades pedagógicas en la gestión curricular de la enseñanza, y aprendizaje de la lectura. Este diagnóstico sirvió para identificar el problema: ¿Cómo mejorar la insuficiente gestión curricular de la enseñanza y aprendizaje de la lectura en el nivel primario de la Institución Educativa N° 32865 José de San Martín. Tingo María 2018.

Palabras claves: Gestión curricular, enseñanza, aprendizaje, acción participativa.