



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “SAN
LORENZO” DEL DISTRITO DE BARRANCA, PROVINCIA
DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Marco Antonio Delgado Rosas

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

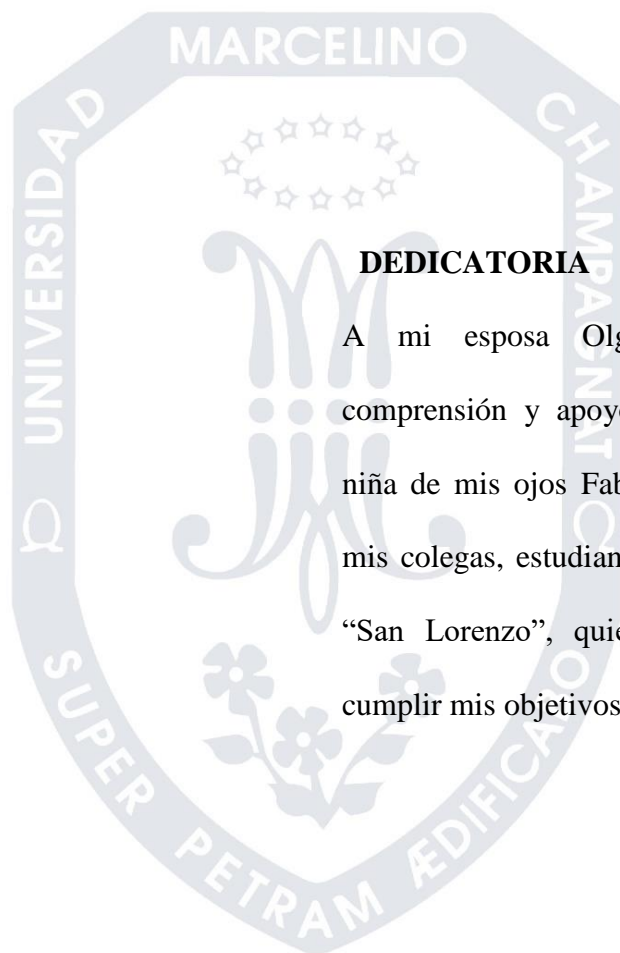
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



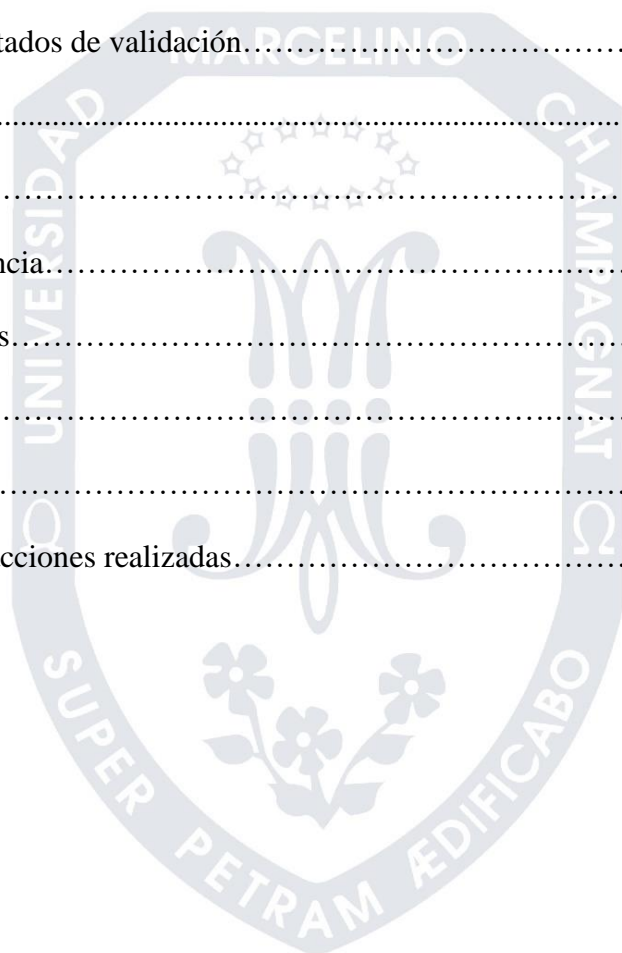
DEDICATORIA

A mi esposa Olga María por su comprensión y apoyo permanente, a mi niña de mis ojos Fabianna Alessandra, a mis colegas, estudiantes y PPF de la IE “San Lorenzo”, quienes me inspiran a cumplir mis objetivos.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	42

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6 Presupuesto.....	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59
Apéndice.....	61
Matriz de consistencia.....	61
Árbol de problemas.....	63
Árbol de Objetivos.....	64
Instrumentos.....	65
Evidencias de las acciones realizadas.....	68



RESUMEN

La Institución Educativa “San Lorenzo”, en la actualidad se ha enfocado en una misión de mejorar el aspecto pedagógico y social, en ella encontramos una serie actores con sus propias exigencias y expectativas. Sin embargo, se evidencia un deficiente desempeño docente, que repercute en el rendimiento académico de los estudiantes, se percibe poco involucramiento durante las sesiones de clase, desganado cuando asisten a clases, además las clases que brindan los docentes no es monitoreada frecuentemente; es decir, que las enseñanzas que brindan los docentes no se den de manera adecuada y oportuna; en ese sentido, la performance del docente juega un papel muy importante, por ello se plantea el presente objetivo de diseñar un plan de monitoreo y acompañamiento y evaluación de la práctica docente, para mejorar los resultados en la institución educativa San Lorenzo , distrito de Barranca, Provincia Datem del Marañón, Región Loreto.

La presente se enmarca en una investigación propositiva, de los resultados obtenidos se puede deducir que la mayoría sostiene que el monitoreo y acompañamiento lo realiza la UGEL o simplemente no se realiza. Ante ello, se diseña una propuesta de sistema de monitoreo y acompañamiento pedagógico, donde los docentes sientan la necesidad de superación, se motiven, sean creativos e innovadores en su labor docente, mejorar el trabajo en equipo con un liderazgo pedagógico compartido y fomentar adecuadas relaciones interpersonales.

Palabras Claves: *monitoreo, acompañamiento, evaluación.*