



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN
DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 320 VIRGEN
DE CHAPI DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO - MOQUEGUA**

AUTOR: Dionicia Brígida Mayta Huiza

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposo, mis adorados hijos, nietos quienes son la razón de mi sacrificio, por tener que interiorizar en ellos el hábito del trabajo y la superación y para que ellos sean quienes sigan este camino y así se puedan forjar un sendero exitoso en la vida. Y a mi hermana Dora por su fortaleza

ÍNDICE

Resumen

Presentación.....	06
--------------------------	-----------

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1. Gestión curricular.....	20
2.2.2. Trabajo colaborativo.....	24
2.2.3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE).....	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	51
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia.....	53
Árbol de problemas.....	54
Árbol de objetivos.....	55
Instrumentos.....	56
Evidencias.....	57

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo optimizar la gestión curricular en la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje en el área de matemáticas, mediante la implementación del trabajo colaborativo de la institución educativa N° 320 Virgen de Chapí de la provincia Mariscal Nieto, Región Moquegua, la muestra es de 03 docentes de educación inicial de la institución.

La investigación es con el enfoque cualitativo, tipo aplicada, con un diseño de investigación acción y una variante de investigación acción participativa, en la recolección de datos se empleó la técnica de focus group, los instrumentos utilizados: guía orientadora de preguntas y la observación documental; cuyo instrumento fue la ficha de monitoreo y acompañamiento de la práctica docente, que permitió identificar la inadecuada gestión curricular en la programación y ejecución de las sesiones de aprendizaje en el área de matemática de la institución educativa N° 320 Virgen de Chapí, provincia Mariscal Nieto, Región Moquegua; se planteó promover el trabajo colaborativo entre docentes para mejorar la práctica docente en el área de matemática.

Según los resultados encontrados mediante el análisis e interpretación sobre el trabajo colaborativo entre docentes, es muy importante para mejorar la práctica docente y por lo tanto contribuye al logro de aprendizajes satisfactorios de los niños y niñas en el área de matemáticas.

Palabras clave: acompañamiento colaborativo, didáctico, Monitoreo, Proceso.