



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA COMPRENSIÓN DE
TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA IE N° 34052 "JOSÉ ANTONIO ENCINAS
FRANCO" YANACANCHA PASCO**

AUTOR: Job Joseb Chávez Quispe

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	44
3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	45
4.1 Plande Acción	45
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	46
4.1.3 Acciones	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	48
4.1.6 Presupuesto	49

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	55
Apéndices	56
Matriz de consistencia	56
Árbol de problemas	57
Árbol de Objetivos	58
Instrumentos	59
Evidencias de las acciones realizadas	60

RESUMEN

El reto diario de todo directivo es velar la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y que nadie se quede atrás y este reto será alcanzado si realmente se comprometan los principales agentes de la educación; por ello este plan de Acción titulado “Gestión Curricular para la comprensión de textos escritos en los docentes del nivel primario de la IE N° 34052 “José Antonio Encinas Franco” Yanacancha Pasco” para mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes, con la participación activa de los docentes en la aplicación de las secuencias didácticas de la comprensión lectora y la aplicación de un plan de monitoreo y acompañamiento por los directivos.

El trabajo presentado, es del tipo de investigación cualitativa, se han realizado entrevistas a los docentes, revisando los resultados de las evaluaciones ECE de los años anteriores y se ha levantado el diagnóstico que ha permitido formular el problema mencionado en el párrafo anterior. Realizado todo lo anterior se plantea mejorar la gestión curricular para la mejora del logro de los aprendizajes en la comprensión lectora de textos, tomando en cuenta premisas básicas y todos ellos alineados al propósito de lograr los objetivos a través de la aplicación de la secuencia didáctica de la comprensión lectora de textos y un verdadero monitoreo y acompañamiento a los docentes de la IE N° 34052 “José Antonio Encinas Franco”

En el desarrollo de la elaboración de este trabajo, se pudo evidenciar los alcances que se puede tener en relación a la aplicación de este plan de acción y hay que asegurar la implementación de este trabajo.

Palabras clave: *Acompañamiento, mejora del aprendizaje, monitoreo y secuencia didáctica*