



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA DE ESTRATEGIAS DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA AGROPECUARIA SHUCSHUYACU, DE LA LOCALIDAD SHUCSHUYACU, DISTRITO JEPELACIO, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: NERIO MERCEDES CHAVEZ

ASESOR: EVER MONTEZA ALARCON

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por darme vida y salud.

A mis padres, porque ellos han dado razón a mi vida con sus sabios consejos y apoyo. A mi familia por su compañía incondicional y apoyo constante en cada paso; por último, a todas aquellas personas que hicieron posible la realización de este plan.

INDICE

Contenido

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	9
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
CAPÍTULO II	20
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
1.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
1.1.1 Antecedentes nacionales	20
1.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
1.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
CAPÍTULO III	25
MÉTODO	25
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación	26
CAPÍTULO IV	27
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34

4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
REFERENCIAS	38
APÉNDICES	39
Apéndice 1	39
Matriz de consistencia	39
Apéndice 2	40
Árbol de problemas	40
Apéndice 3	41
Árbol de Objetivos.....	41
Apéndice 4	42
Instrumentos	42
Apéndice 5	44
Evidencias de las acciones realizadas	44

RESUMEN

El Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico constituyen herramientas vitales para mejorar las prácticas docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de actuación se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes. El presente Plan de Acción: **propuesta de un plan de mejora de estrategias del monitoreo, acompañamiento y evaluación** tiene como objetivo general Diseñar una **propuesta de un plan de mejora de estrategias del monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Agropecuaria pública, de la localidad Shucshuyacu, distrito Japelacio, provincia Moyobamba, región San Martín**, el cual servirá para mejorar el Monitoreo, Acompañamiento pedagógico y Evaluación de las prácticas pedagógicas de los docentes del sexto Ciclo que laboran en el primer y segundo grado de la secundaria EBR.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

Palabras claves:

Acompañamiento pedagógico, compromiso docente, dirección escolar, evaluación, liderazgo y monitoreo.