



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA

AUTOR: Nelly Lourdes Cayo Cabrera

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad. A mi hijo,
por ser el impulso que me inspira para
asumir nuevos retos.



RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular en el proceso de planificación de los aprendizajes del primer y segundo grado de educación secundaria del área de Comunicación en la institución educativa “Coronel Gregorio Albarracín” de la provincia de Tacna - Tacna, busca fortalecer la gestión curricular en el logro de aprendizajes de comunicación a través de la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje en la Institución Educativa N° 42003 Coronel Gregorio Albarracín de la provincia de Tacna - Tacna. El público participante está compuesto por los docentes del área de Comunicación del primero y segundo grado de secundaria, así como el equipo directivo.

El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Los instrumentos empleados fueron la Guía de observación, la ficha de entrevista, la ficha de análisis documental y el cuestionario. Se pretende que los resultados del trabajo académico generen impactos positivos y adecuados que contribuirán a mejorar la calidad de los aprendizajes.

La conclusión más importante radica en el propósito del equipo directivo de mejorar la gestión curricular a partir de la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje, con la consiguiente capacitación del personal docente en estrategias de trabajo colegiado; asimismo, la implementación de Plan de monitoreo y Acompañamiento pedagógico, y, el Plan de Tutoría, en el que va a participar directamente el personal docente junto al equipo directivo para una adecuada planificación de los aprendizajes en Comunicación.

Palabras clave: clima escolar, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, planificación, trabajo colegiado.