



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN ESTRATEGIAS TUTORIALES DEL
VI CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Dr. JOSÉ ANTONIO
ENCINAS FRANCO DE LA PROVINCIA DE TACNA -TACNA**

AUTOR: Brenda Beatriz Carpio Ortiz

ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por ser quienes a lo largo de toda mi vida me inspiran a seguir adelante, por su constante apoyo y palabras de aliento así también a todos los integrantes de mi familia hermanos y sobrinos quienes despiertan en mí a continuar con los retos planteados y alcanzar las metas establecidas.

RESUMEN

El presente Plan de Acción que hace mención en Gestión Curricular en Estrategias Tutoriales en el VI ciclo de la Institución Educativa “Dr. José Antonio Encinas Franco” de la provincia de Tacna – Tacna tiene como principal función realizar trabajo cooperativo con los docentes de las diferentes áreas curriculares con la finalidad de poder empoderarse de diversas estrategias en el manejo de habilidades sociales y habilidades blandas que permitirán que nuestros estudiantes logren alcanzar los aprendizajes esperados y así desarrollar las diversas competencias que exige el Currículo Nacional de Educación Básica Regular. Es así que el desarrollo de este plan tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular en la aplicación de estrategias tutoriales para el desarrollo personal e integral de los estudiantes, que permita el logro de los aprendizajes.

El plan de acción pertenece al campo de la investigación aplicada en el campo educacional. La investigación es aplicada, porque busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar y consolidar el enfoque centrado en los aprendizajes. Es por ello que a partir de la sistematización de las fichas de monitoreo y acompañamiento se identifica que existe la necesidad de cambiar el enfoque del acompañamiento para que este sea valorado y resuelva problemas de la práctica docente, es por ello que se ha propuesto fortalecer al docente en sus habilidades pedagógicas realizando un análisis de lo que implica el acompañamiento y el trabajo colegiado como una alternativa de solución, centrada en la atención de los estudiantes individualizados.

Este trabajo ha sido planificado con el propósito de que nuestros docentes tengan acceso a diversas estrategias y habilidades para su práctica docente en beneficio de poder elevar el nivel de progreso de los aprendizajes de nuestros estudiantes, ya que se ha venido observando que durante estos últimos años no se ha alcanzado el nivel satisfactorio en las diferentes áreas curriculares; es así que se considera que el manejo adecuado de estrategias, la reflexión sobre la práctica docente y la comunicación oportuna sobre las acciones a realizar frente a las situaciones de riesgo de los estudiantes, permitirán alcanzar los aprendizajes esperados

Palabras clave: estrategia, desempeño docente, gestión, trabajo colegiado