



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40512 VIRGEN DE CHAPI DE
LA PROVINCIA DE LA UNIÓN - AREQUIPA**

AUTOR: Mario Carhuas Sierra

ASESOR: Jesús Oswaldo Sánchez Uscamayta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Cotahuasi - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a Dios y a la Virgen de Chapi, por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos, quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

RESUMEN

PRESENTACIÓN

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1	Contextualización del problema	8
1.2	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3	Formulación del problema.....	10
1.4	Planteamiento de alternativa de solución.	12
1.5	Justificación.....	13

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1	Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2	Antecedentes internacionales	17
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19

CAPÍTULO III

MÉTODO

3.1	Tipo de investigación	23
3.2	Diseño de investigación.....	24

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

4.1	Plan de Acción.....	26
4.1.1	Objetivos.....	26
4.1.2	Participantes	27

4.1.3	Acciones	27
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6	Presupuesto.....	31
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4	Validación de la propuesta	39
4.4.1	Resultados de validación	39
REFERENCIAS		41
APÉNDICES		43
Apéndice A: Matriz de consistencia.....		43
Apéndice B: Árbol de problemas		44
Apéndice C: Árbol de Objetivos		45
Apendice D: Cuestionario		46
Apéndice E: Evidencias de las acciones realizadas.....		47
Apéndice F: Grupo De Discusión.....		48

Resumen

Como meta de la formación recibida en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, se estableció la presentación del presente Plan de Acción denominado Gestión de Planificación Curricular, en la institución educativa N° 40512 “Virgen de Chapi”, del distrito de Alca – Provincia de la Unión – Arequipa, el cual tiene como objetivo general, diseñar Plan de implementación de estrategias de planificación curricular orientada al fortalecimiento de capacidades de los docentes, el cual se aplicará a una muestra de 14 docentes y un directivo, a cargo de los niveles primaria y secundaria.

La metodología empleada del presente Plan de Acción, corresponde a la investigación cualitativa, con diseño de investigación acción, de tipo educacional, para lo cual se elaboraron y validaron instrumentos propios: tales como el levantamiento de diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos y el planteamiento de la propuesta.

Como lección aprendida, queda la relación tan estrecha que existe entre las sesiones de clase planificadas en equipo y en el marco del enfoque por competencias y los resultados de aprendizaje adquiridos, frente a las sesiones planificadas de manera individual, sin considerar el PCI institucional.

Finalmente, el investigador pone a disposición de la comunidad educativa, en general, para que se analice y utilice en mejora de la educación.

Palabras Clave: *gestión curricular, MAE, liderazgo pedagógico, planificación curricular, plan de acción.*