



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR CENTRADA EN UN PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO PARA FAVORECER EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL SCORZA LA QUINUA - PASCO

AUTOR: Pablo Saúl Carhuaricra Gavino

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme
la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa y a mis hijos por su
comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumentos	46
Evidencias de las acciones realizadas	49
Tablas	
Tabla N° 01 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	14
Tabla N° 02 Objetivos específicos y acciones propuestos	30
Tabla N° 03 Técnicas e instrumentos a utilizar	30
Tabla N° 04 Presupuestos	32
Tabla N° 05 Matriz de planificación	34
Tabla N° 06 Matriz de monitoreo y evaluación	37
Tabla N° 07 Resultados de validación	39

RESUMEN

El presente plan de acción se orienta a optimizar la gestión curricular para conseguir aprendizajes que ayuden a resolver problemas matemáticos, esto se refleja en el título del presente trabajo “Gestión curricular centrada en un plan de trabajo colaborativo para favorecer el logro de aprendizajes de la Institución Educativa Manuel escorza La Quinoa – Pasco, teniendo como objetivo general objetivo general “Mejorar la gestión curricular en los aprendizajes del área de matemática en el marco de un trabajo colaborativo” la población considerada son 3 docentes del nivel secundaria.

El tipo de investigación es aplicada y enfoque cualitativo con un diseño de estudio Investigación Acción Participativa, Para acopiar información se usó la Técnica: Entrevista a profundidad y monitoreo. Que al aplicarlos se percibe una ineficaz gestión curricular. Y los Instrumentos: Guía de entrevista estructurada, cuaderno de campo, fichas de monitoreo. Por los cuales se obtuvieron los datos para determinar las causas, el problema y proponer las alternativas de solución.

Los resultados del diagnóstico se consolidaron en tres dimensiones: Procesos pedagógicos. Monitoreo, acompañamiento y evaluación. Trabajo colaborativo entre docentes. Se concluye que la implementación del plan de acción en el marco del trabajo colaborativo tiene como fin atender las deficiencias en las dimensiones que componen el problema.

Palabras claves: Aprendizaje, gestión curricular, procesos didácticos.