



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR Y EL TRABAJO COLABORATIVO DE
LOS DOCENTES PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN EL
CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA “JULIO
CESAR TELLO” DEL DISTRITO DE YANACANCHA, PASCO -
2018**

AUTOR: Carmen Del Pilar Carbajal Mayhua

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios.

Por ser nuestro creador y darme fuerzas necesarias y no haberme dejado acobardar ante las adversidades que se presentaron durante mí caminar y llegar a este punto en mi vida profesional.

A mis padres Juan y Teodora.

Por ser los pilares fundamentales en todo lo que soy, por sus enseñanzas y consejos muy sabios en todo momento, por inculcarme valores, por demostrarme su amor, por las motivaciones constantes que me ha permitido ser una persona de bien,

A mis hermanos (as),

Por la valentía demostrado durante su caminar, por su perseverancia que me han inspirado siempre cada uno de ellos y por su amor.

A mi hijo e hijas,

Por ser lo mejor que tengo en la vida ya que sin ellos no sería nada.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de investigación	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	40
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	55
Apéndices	58
Matriz de consistencia	58
Árbol de problemas	59
Árbol de Objetivos	60
Instrumentos	61
Evidencias de las acciones realizadas	62

RESUMEN

El trabajo académico de plan de acción denominado “Gestión curricular y el trabajo colaborativo para la inserción laboral en el CETPRO”JULIO C. TELLO” del Distrito de Yanacancha Pasco” se desarrollará con la finalidad de ayudar a mejorar la enseñanza articulada al sector productivo a través del trabajo colaborativo con la participación activa de los docentes y poder insertar al mercado laboral a nuestros estudiantes y egresados de las diferentes especialidades y como objetivo general nos planteamos Mejorar la gestión curricular y trabajo colaborativo de los docentes para favorecer la inserción laboral del Centro de Educación Técnico Productiva Julio César Tello Del Distrito De Yanacancha, Pasco-2018. La población inmersa como parte del presente trabajo académico es 01 directivo, 02 Jerárquicos académico y de talleres, 16 docentes de las diferentes especialidades, 04 administrativos secretaria y servicio y 355 estudiantes de las diferentes especialidades que ofertamos en el CETPRO “Julio C Tello” .

En el presente trabajo académico se tuvo en cuenta el diseño de estudio de aplicada propositiva para, la investigación requerida se utilizó la técnica de entrevista en profundidad y la encuesta del problema priorizado a partir del análisis de cada una de las causas identificadas en el problema. El resultado del presente trabajo académico es lograr que los estudiantes al término de su formación logren insertarse al mercado laboral, teniendo en cuenta que las acciones a realizarse se fortalezcan durante todo el proceso del desarrollo del presente plan con el trabajo colaborativo con toda la comunidad educativa.

El desarrollo del plan de acción durante la formación académica me ha servido para fortalecer mi liderazgo pedagógico dentro de la institución el cual dirijo teniendo un mejor panorama sobre la gestión curricular en una institución educativa así también la importancia del monitoreo y acompañamiento, además poder manejar mis emociones, ser empática , tener en cuenta conducta y ética , como manejar las habilidades sociales en los docentes , estudiantes, y un clima laboral optimo el cual se tuvo en cuenta en el presente plan de acción.

Palabras claves: *Gestión curricular, habilidades sociales, Inserción laboral, Monitoreo y acompañamiento.*