



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO  
Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR  
EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N° 00659 "FRANCISCO  
TEJADA ROJAS" DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA**

**AUTOR: DANIEL CABRERA MENDOZA**

**ASESOR: TRIXIE TELLEZ MORENO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, a mis padres que me han dado la vida, a mi esposa por su apoyo constante y a mis hijos que es la razón por mi lucha constante.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	
.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	08
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	
.....	25
3.2 Diseño de investigación	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	28

4.1.3	Acciones	28
4.1.4	Técnicas e instrumentos	31
4.1.5	Recursos humanos y materiales	31
4.1.6	Presupuesto	32
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4	Validación de la propuesta	43
4.4.1	Resultados de validación	43

<b>Referencias</b>	44
--------------------	----

**Apéndices**

Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	51



## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como Objetivo General Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular en el nivel primaria de la I. E. N° 00659 “Francisco Tejada Rojas” de la ciudad de Moyobamba

En el presente trabajo se encuentran involucrados once docentes del nivel primario, un personal directivo y doscientos setenta y cinco alumnos.

El tipo de investigación es aplicada y educativa, y está dirigido a resolver problemas en la gestión de la educación cuyo impacto es efectivo en la gestión de la institución educativa.

El diseño de estudio es Investigación Acción Participativa. Donde se resuelve la problemática planteada e implementan cambios

Se emplearon para el presente trabajo fichas de entrevista, concluyendo que el monitoreo es esencial para la mejora de los aprendizajes

Se tuvo que considerar los siguientes términos:

Acompañante, Diagnóstico, Estrategia Pedagógica, Monitoreo, y Planificación docente,