



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS
DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODELO SAN ANTONIO DE LA
PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Norma Angélica Burgos del Carpio

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, esposo e hijos
seres quienes me inspiran a seguir
adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	5
1.1 Contextualización del problema	5
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	
Capítulo III: Metodología	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39

Referencias

Apéndices 42

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de Acción es sumamente relevante para mejorar la gestión escolar de la IE Modelo San Antonio de Moquegua, permitiendo ofrecer un servicio de mejor y mayor calidad a la comunidad educativa; implica una contribución para el trabajo planificado, monitoreado y colaborativo con los docentes, nos brinda la oportunidad de protagonizar el inicio de una serie de cambios que buscan fortalecer la gestión curricular de los docentes del nivel secundaria de la IE Modelo San Antonio de Moquegua en el manejo de los procesos didácticos en el área de comunicación a través de un Plan de fortalecimiento de capacidades a los docentes en el área de comunicación con trabajo colegiado, monitoreo y acompañamiento permanente.

Por lo que se realizó un diagnóstico basándonos en resultados de la ECE 2016, además utilizó técnicas e instrumentos para la identificación de un problema se mediante el árbol de problemas, para la formulación de alternativa de solución se empleó la técnica del árbol de objetivos; mientras que el análisis de referentes conceptuales y teóricos se abordó desde la revisión bibliográfica, además de un método con enfoque cualitativo de tipo aplicada y diseño tipo investigación Acción; para finalmente plantear la propuesta.

Finalmente, podemos subrayar que a partir del logro de los objetivos será posible el establecimiento de metas comunes en el área de comunicación que contiene competencias trabajadas y utilizadas en todas las áreas referidas a la comprensión lectora para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: área de comunicación, gestión curricular, procesos didácticos.