



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR MODULAR EN LA APLICACIÓN DE FICHAS DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO TÉCNICO PRODUCTIVO DON BOSCO DEL DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA

AUTOR: Juan Alberto Bermúdez Jaén

ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi Madre, por ser quien hizo realidad mi superación, a mi esposa e hijos por la confianza que me brindaron.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	38
Apéndices	40
Matriz de consistencia	41
Árbol de problemas	42
Árbol de objetivos	43
Instrumentos	44
Evidencias de las acciones realizadas	46

RESUMEN

Para el logro de aprendizaje de los estudiantes en la Educación Técnica la planificación de las unidades didácticas se orienta al quehacer diario y plasmar lo programado en la aplicación de las fichas de actividades la cual nos lleva a proponer el plan de acción considerando el problema priorizado la Insuficiente Gestión Curricular Modular en la Aplicación de Fichas de Actividades en el Centro Educativo Técnico Productivo Don Bosco de Arequipa, siendo su causa directa la elaboración de fichas de actividades en el proceso de aprendizaje teórico práctico del estudiante, considerando el concepto de competencia que es el pilar del desarrollo curricular y el incentivo tras el proceso de cambio; el objetivo general propuesto es fortalecer una adecuada gestión curricular en la aplicación de fichas de actividades a través de conformación de una comunidad profesional de aprendizaje, se determina en los docentes, preparar y actuar en el trabajo diario mejorar su desempeño, para desarrollar el plan de acción se cuenta con: el Director: P. Fernando Rodríguez Montes, sub director: Alberto Bermúdez, docentes: Carlos Chávez, Henry Núñez, Edson Arguelles, Ivonne Gutiérrez, Freddy Ramos.

En la metodología cualitativa se considera de manera ordenada y sistemática en la realización del presente estudio la aplicación de técnicas como la observación, encuesta e instrumentos como fichas de observación, cuestionario respectivamente. En la realización de observación de aula, parte diario, registro de entrega de fichas de actividades, se observa que no se entregan oportunamente estos documentos del docente, para ello se plantea la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje. La educación superior tecnológica y técnico productiva (2008). “La unidad didáctica es un documento de programación curricular de corto plazo...”. En la que el docente teniendo claro el camino de formación debe elaborar las fichas de actividades diariamente considerando el modulo y los componentes de formación técnica.

Los estudiantes son los beneficiados en la mejora de la propuesta del Plan de acción, la planificación de impartir conocimientos, técnicas, procedimientos, preparados con anticipación los aspectos importantes en el aprendizaje y desarrollo de competencias en la educación técnica debe ser aplicada, monitoreada con lo planificado y ser actualizado de acuerdo a los cambios del avance tecnológico industrial.

Palabras clave: competencia laboral, ficha de actividad, liderazgo, modulo.