



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40256 CARLOS MANCHEGO
RENDÓN DEL DISTRITO DE SOCABAYA- AREQUIPA**

AUTOR: Luis de los Angeles Bejarano Coya

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia, esposa, hijos y nietos.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46

Referencias	47
--------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55



RESUMEN

El plan de acción “Gestión curricular de los procesos de planificación en la Institución educativa N° 40256 Carlos Manchego Rendón del distrito de Socabaya-Arequipa” que se presenta, permite solucionar la situación problemática, planteando el objetivo general de fortalecer la gestión curricular de los procesos de planificación a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado con la participación de los docentes, estudiantes y director de la institución educativa.

El presente trabajo académico corresponde al tipo de investigación aplicada, pues nos proponemos dar solución a nuestra problemática priorizada, haciendo uso de instrumentos como la Ficha de observación, el Cuestionario y la Guía de entrevista, focus group, los cuales permiten registrar la información recogida a través de las técnicas aplicadas durante la investigación.

De los aspectos estudiados en el presente plan, se concluye que a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado se fortalecerá la gestión curricular, mediante el adecuado monitoreo y acompañamiento, y un óptimo trabajo colegiado, para fortalecer los procesos de planificación curricular.

Palabras clave: Acompañamiento, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo, Planificación curricular, Trabajo colegiado.