



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL PROCESO DE
PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS ÁREAS DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CORONEL MANUEL C. DE LA TORRE DE LA PROVINCIA
MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Ángela Catalina Becerra del Carpio

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Blanca Catalina, mi nieta amada, mi
inspiración y el motor de mi vida.

RESUMEN	
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
CAPÍTULO II	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
2.2.1 El enfoque curricular por competencias	25
2.2.2 El Currículo Nacional	26
2.2.3 Gestión curricular	30
2.2.4 Planificación curricular:	31
2.2.5 Comunidad Profesional de Aprendizaje	33
2.2.6 Trabajo colaborativo	34
2.2.7 Monitoreo pedagógico	35
2.2.8 Acompañamiento pedagógico	36
2.2.9 Tertulias pedagógicas	38
CAPÍTULO III	41
3.1 Tipo de investigación	41
3.2 Diseño de investigación	41
CAPÍTULO IV	43
4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	56
REFERENCIAS	58
APÉNDICES	59
Apéndice 1	59

Matriz de consistencia	59
Apéndice 2	60
Árbol de problemas	60
Apéndice 3	61
Árbol de Objetivos	61
Apéndice 4	62
Instrumentos	62
Apéndice 5	64
Evidencias de las acciones realizadas	64

RESUMEN

El presente Plan de acción, tiene como finalidad conformar una comunidad profesional de aprendizaje para gestionar el proceso de planificación y ejecución curricular de las áreas de Ciencias y Humanidades del nivel Secundaria de la IE Crnl. Manuel C. de la Torre de la provincia Mariscal Nieto – Moquegua. que permitirá la capacitación y el fortalecimiento docente en Planificación Curricular, Implementación de GIAS para el trabajo colegiado, promoción de intercambio de experiencias a través de las tertulias pedagógica así como la elaboración consensuada del Plan de MAE y su respectiva ejecución.

La situación problemática diagnosticada y priorizada fue la Inadecuada gestión del proceso de planificación y ejecución curricular de las áreas de Ciencias y Humanidades del nivel Secundaria de la I.E. Crnl. Manuel C. de la Torre de la provincia Mariscal Nieto - Moquegua , situación que influye negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes, sin embargo, con una correcta intervención puede encontrarse alternativas de solución y mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

El tipo de investigación manejado en el presente trabajo es la investigación aplicada, la cual tiene propósitos prácticos, inmediatos y bien definidos, es decir, se investiga para actuar, transformar, modificar o producir cambios en un determinado sector de la realidad. Teniendo en cuenta el proceso de investigación, el enfoque al cual se adapta el trabajo es el enfoque cualitativo, puesto que promueve la recolección de datos utilizando técnicas como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, entre otras. El diseño de investigación aplicado en el presente Plan de Acción, es el propio de la investigación acción participativa, debido a que estos contribuyen en la resolución o implementación de cambios, interviniendo en esta uno o varios investigadores y participantes de la comunidad involucrada de manera colaborativa y democrática, o de contextualización del currículo que favorezcan la práctica pedagógica y los mejores logros de aprendizaje en los estudiantes.

Palabras clave: Gestión Curricular, proceso de planificación, Comunidades profesionales de aprendizaje.