



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA ATENDER LOS LOGROS
INSATISFACTORIOS EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL N°
3 "ANTENOR RIZO PATRÓN LEQUÉRICA"**

AUTOR: Lic. NESTOR ENRIQUE BARRERA VASQUEZ

ASESOR: YOLANDA MARIA PASTRANA PALACIOS

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco- Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia que es mi soporte para el logro de mis metas, sobre todo a Dios por todas las bendiciones que me ha dado.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación	13
CAPÍTULO II	14
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	14
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.2. Antecedentes internacionales	15
2.2 Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	17
2.2 Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
CAPÍTULO III	30
MÉTODO	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
CAPÍTULO IV	32
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	32
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	37

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
REFERENCIAS	47

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Evidencias de las acciones realizadas

Instrumentos

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene el objetivo Mejorar la Gestión curricular para atender los logros insatisfactorios en comprensión lectora de los docentes de la institución educativa industrial N° 3 “Antenor Rizo Patrón Lequerica” a través de la implementación de un conjunto de Estrategias para mejorar la Comprensión lectora multidisciplinar fomentando el hábito de lectura con el uso de textos multimodales, para formar estudiantes con mejores capacidades lectoras.

El tipo de investigación es cualitativo, aplicada, teniendo como población y muestra a 9 docentes de la Institución Educativa “Institución Educativa Industrial N° 3 – Antenor Rizo Patrón Lequerica” de Cerro de Pasco. Se utilizara la técnica de la entrevista y su instrumento la guía de preguntas, que se realizó para la categorización del problema de investigación.

El resultado de la aplicación del plan de acción es la mejorara la gestión curricular en lo que respecta a comprensión lectora de los estudiantes en la I.E. “Institución Educativa Industrial N° 3 “Antenor Rizo Patrón Lequerica”, Cerro de Pasco .

Palabras claves: comprensión lectora, plan de acción, estrategias de comprensión lectora.