



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA  
DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL LA TOMILLA DEL DISTRITO DE CAYMA - AREQUIPA**

**AUTOR: Nancy Luzvenia Ballón Tejada**

**ASESOR: César Stalyn Castañeda Tang**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, por su amor infinito y misericordioso, a mi hija Mariafe, que es mi inspiración y motor en esta vida; a mis padres Luis y Nancy por su apoyo incondicional y a mi esposo Manuel por acompañarme durante este camino.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29

4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
<b>Referencias</b>	<b>40</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	41
Árbol de problemas	42
Árbol de Objetivos	43
Instrumentos	44

## RESUMEN

El nuevo Diseño Curricular Nacional es un documento emitido por el Ministerio de Educación del Perú que tiene como finalidad servir de guía y orientación a las Instituciones Educativas en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes, considerando la importancia de este documento para realizar nuestra práctica pedagógica se vio necesario realizar el presente plan de acción titulado: Gestión curricular en la planificación del área de comunicación en la IEI La Tomilla del Distrito de Cayma, teniendo como único objetivo: Mejorar la gestión curricular en la planificación del área de comunicación.

Para el recojo de información se aplica dos instrumentos; el cuestionario y la ficha de observación, al analizar los resultados de los cuestionarios se determina la formulación del problema, para luego plantear la alternativa de solución pertinente, se vio por conveniente promover el trabajo colegiado durante dicho proceso, en un clima escolar adecuado, con actividades planteadas que permiten lograr mejorar el desempeño docente. Una herramienta que será útil en dicho proceso es el acompañamiento y monitoreo.

El presente trabajo nos deja la siguiente lección: que trabajar entre docentes, escuchar, practicar el trabajo colaborativo y compartir nuestras experiencias pedagógicas; nos permite mejorar nuestras estrategias de enseñanza dentro de nuestras aulas para el bien de nuestros estudiantes con la única intención de fomentar el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en nuestros niños estaremos para contribuir a la formación de mejores personas y ciudadanos comprometidos con su país basado en la democracia, cabe mencionar que reconocer y motivar las buenas prácticas de las docente genera un clima escolar agradable.

***Palabras clave: clima escolar, gestión curricular, trabajo colegiado***