



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA EJECUCION DE PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO - 2018.

AUTOR: Gricelda Bailón Salgado

ASESOR: Maritza Huamán Leandro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi hija, Dashell Akemi,
motor eficaz en mi vida.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño	de
investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1	Plan	de	Acción	
				.....37
4.1.1			Objetivos	
				.....38
4.1.2	Participantes			.....39
4.1.3	Acciones			.....39
4.1.4		Técnicas	e	
	instrumentos			.....40
4.1.5	Recursos	humanos	y	
	materiales			.....41
4.1.6				
	Presupuesto			.....42
4.2	Matriz	de	planificación	del
	Acción			Plan
				de
				.....44
4.3	Matriz	de	monitoreo	y
	evaluación			
				.....47
4.4	Validación de la propuesta			.....50
4.4.1	Resultados	de	validación	
				.....50
	Referencias			.....52
	Apéndices			

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la práctica docente en la ejecución de procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, tiene como objetivo el implementar una gestión curricular para favorecer la adecuada ejecución de procesos pedagógicos en la sesión de aprendizaje en la institución educativa Juan Velasco Alvarado de la localidad de Cayhuayna, como participantes son veintisiete docentes del nivel secundario, padres de familia y el directivo.

El diseño de investigación es de investigación –acción-participativa debido a que pone énfasis en la participación de la comunidad educativa.

En el presente trabajo para obtener la información se aplicó la técnica de grupo de discusión y como instrumento la guía de discusión con la finalidad de identificar la problemática materia de investigación.

En las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico principal responsable de la institución educativa Juan Velasco Alvarado de Cayhuayna los docentes motivados se comprometen al cambio para la mejora de los aprendizajes.

El monitoreo, acompañamiento y evaluación como una estrategia permitirá fortalecer la práctica docente y mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes.

Es indispensable, trabajar con los docentes la correcta ejecución de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje la misma que permitirá el desarrollo de competencias y capacidades de las diferentes áreas, el cumplimiento de metas de aprendizaje y motivar a los estudiantes para el logro de sus aprendizajes permitiéndoles con ello ser competentes para asumir los retos que se presenta en cualquier contexto.

Palabras claves: Acompañamiento, evaluación, monitoreo, procesos pedagógicos.

