



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JOSÉ GÁLVEZ BARRENECHEA -PASCO.**

**AUTOR: Luis Alberto Atencio Picho**

**ASESOR: Honorio Bustillos Robles**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A mi familia por su apoyo incondicional

## ÍNDICE

Resumen.....	III
Presentación.....	IV
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
1.1.Contextualización del problema.....	7
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3.Formulación del problema .....	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5.Justificación.....	16
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>18</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>33</b>
3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Diseño de investigación.....	34
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>34</b>
4.1. Plan de Acción.....	35
4.1.1. Objetivos.....	36
4.1.2. Participantes.....	37

4.1.3. Acciones.....	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6. Presupuesto.....	40
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	42
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación .....	45
4.4. Validación de la propuesta .....	48
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>50</b>
<b>APÉNDICES</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo diseñar un modelo de gestión pedagógica aplicando estrategias didácticas usando las TICs para los docentes del nivel secundario de la IE José Gálvez Barrenechea de Pasco distrito de Huachón, Quiparacra bajo el enfoque de investigación acción participativa a través de guías de entrevista y encuestas que se aplicaron a los docentes llegándose a establecer que la escasa aplicación de estrategias didácticas usando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) que se da en la institución educativa en mención es una problemática nacional en donde se ha priorizado el acceso a dichos recursos pero que no se ha priorizado la capacitación y el uso adecuado de los mismo en los procesos didácticos y pedagógicos.

**Palabras claves:** *Tecnologías de la Información y la Comunicación, recursos TIC, integración de las TIC, gestión de las TIC, alfabetización digital.*