



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE ESTRATEGIAS DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO
Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SANTÍSIMA NIÑA MARÍA DE LA PROVINCIA DE
TACNA - TACNA**

AUTOR: Augusto Freddy Atahuachi Mamani

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna, Diciembre del 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



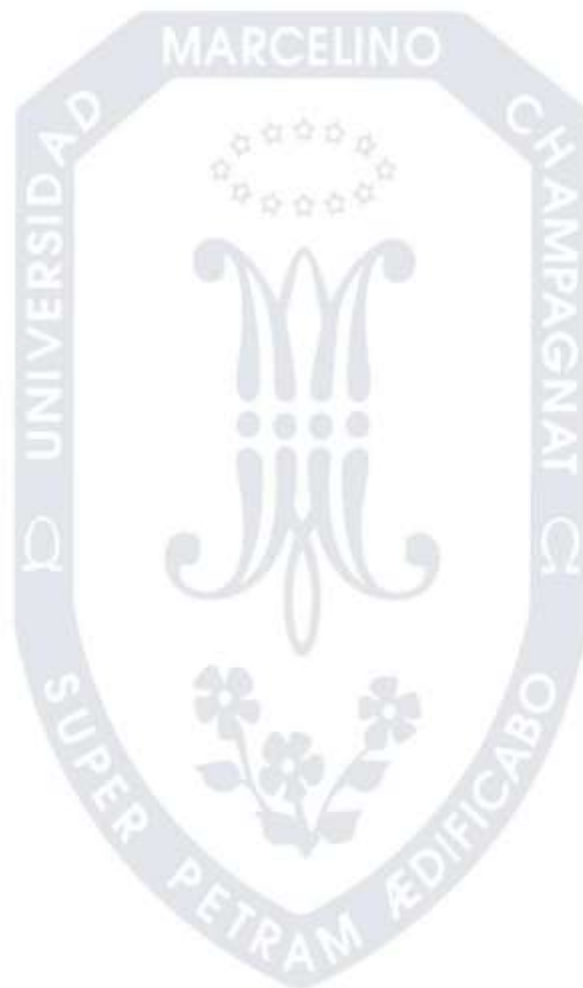
DEDICATORIA

Agradezco a mi esposa e hijas por su comprensión y porque son mi inspiración para mi superación personal y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución... ..	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	47

4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52



RESUMEN

Este trabajo pretende fortalecer la gestión del monitoreo y acompañamiento al docente con la implementación de estrategias adecuadas para el desarrollo docente en la Institución Educativa N° 42010 Santísima Niña María del Distrito y Provincia de Tacna

La elaboración del presente Plan de acción ha considerado una metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se ha utilizado como instrumento el cuestionario, en el análisis de los resultados se ha podido evidenciar la presencia de una inadecuada gestión del monitoreo y acompañamiento al docente. Motivo por el cual se plantea gestionar el MAE con estrategias consensuadas, fortalecimiento del clima institucional favorable, y la promoción de un adecuado trabajo colegiado para el logro del desarrollo profesional docente desde de la estrategia del acompañamiento pedagógico. En este sentido se ha generado la urgencia de reorientar los procesos de formación docente hacia un enfoque contratado en el desarrollo profesional del docente por ser sujeto de cambio. Como lo considera Pascual (2001) que considera que el rol del profesor que hoy se demanda caracteriza a un profesional reflexivo, crítico e investigador de su propio quehacer, capaz de participar en la producción de conocimiento pedagógico y de impulsar innovaciones en el ámbito de su aula y del centro escolar.

El presente Plan de acción permite poner en práctica las diversas estrategias de monitoreo y acompañamiento a la práctica docente desarrolladas en la participación de los diversos módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, lo que permitió poder identificar situaciones problemáticas de la Institución Educativa Santísima Niña María, lograr el objetivo para que los docentes desarrollen adecuadamente las estrategias de aprendizaje que les permita un mejor desarrollo profesional.

Palabras clave: *Liderazgo pedagógico, estrategias de monitoreo y acompañamiento, MAE, Trabajo colegiado y Clima escolar..*