



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DEL APRENDIZAJE DE LA  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON  
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 34007 DE  
PASCO**

**AUTOR: Elizabeth Martha Arteaga Ticse**

**ASESOR: Honorio Bustillos Robles**

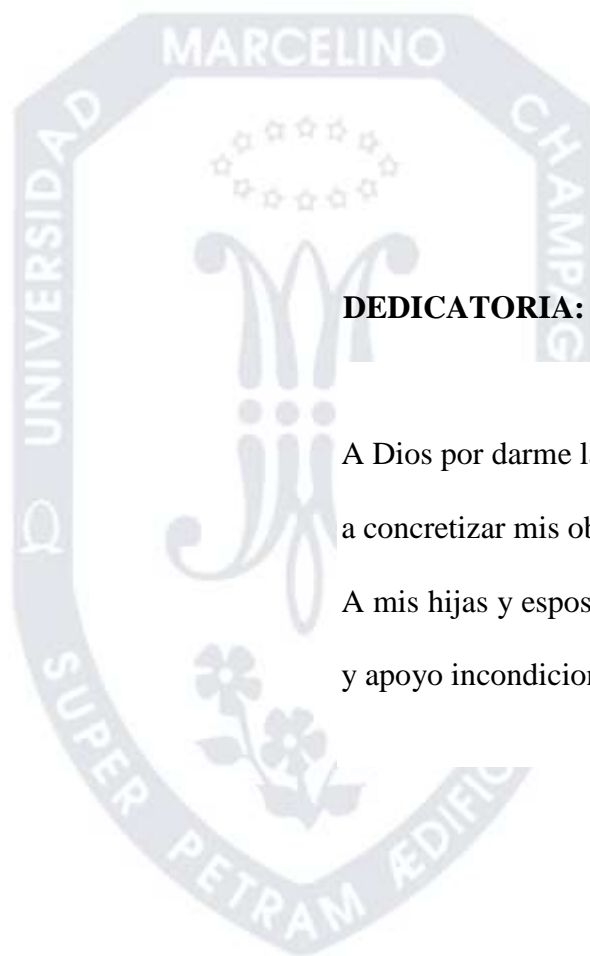
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA:**

A Dios por darme la fortaleza para lograr  
a concretizar mis objetivos.

A mis hijas y esposo por su comprensión  
y apoyo incondicional.

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice .....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>CAPITULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
1.1. Contextualización de la problemática .....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3. Formulación del problema diagnosticado .....	12
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución .....	13
1.5. Justificación .....	13
<b>CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y DE EXPERIENCIAS</b>	
<b>ANTERIORES .....</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el tema.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales .....	16
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	17
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	20

<b>CAPÍTULO III METODO .....</b>	<b>29</b>
3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Diseño de investigación .....	30
 <b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO DE LA PROPUESTA.....</b>	 <b>31</b>
<b>4.1. Plan de acción .....</b>	<b>31</b>
4.1.1. Objetivos.....	32
4.1.2. Participantes.....	32
4.1.3. Acciones.....	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales .....	34
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4. Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	42
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>43</b>
<b>APENDICE</b>	

- A. Matriz de consistencia
- B. Árbol de problemas
- C. Árbol de objetivos
- D. Instrumentos
- E. Evidencias de las acciones realizadas.

### **RESUMEN**

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito Mejorar la gestión curricular de la resolución de problemas matemáticos en docentes de la Institución Educativa N° 34007-“Isabel Alcántara Esteban” de Pasco

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a los docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre la planificación y el manejo de los procesos pedagógicos y procesos didácticos para elevar los niveles de logro en la resolución de problemas en los estudiantes de la IE N° 34007-“Isabel Alcántara Esteban”

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la resolución de problemas, ya que ello les va a permitir a movilizar las capacidades, que sean capaces de construir,