



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN  
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA N° 40049 CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI  
CERVANTES DEL DISTRITO DE CAYMA-AREQUIPA**

**AUTOR: Juana Herminia Arenas Pacheco**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA:**

Al Sagrado corazón de Jesús.

A mis padres mi agradecimiento por darme la vida,

A mis hijos Maria Angela, Luis Fernando y Marco

Antonio,

A Luis de los Angeles,mi esposo,

A todos ellos por su apoyo incondicional para lograr  
mis metas.

## ÍNDICE

i

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de investigación	38
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	44

4.1.5 Recursos humanos y materiales	44
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	54

<b>Referencias</b>	<b>55</b>
--------------------	-----------

## Apéndices

Matriz de consistencia	60
Árbol de problemas	61
Árbol de Objetivos	62
Instrumentos	63
Evidencias	64



## RESUMEN

El plan de acción “Gestión curricular en el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa N° 40049 Coronel Francisco Bolognesi Cervantes del distrito de Cayma-Arequipa “que se presenta, permite solucionar la situación problemática planteando el objetivo general de fortalecer una adecuada gestión curricular en el desarrollo de la comprensión lectora a través de la institucionalización de las Comunidades profesionales de aprendizaje con la participación de los docentes, estudiantes del nivel secundario y directora.

El presente trabajo académico corresponde al tipo de investigación aplicada, pues nos proponemos dar solución a nuestra problemática priorizada, haciendo uso de instrumentos como la Ficha de observación, el Cuestionario y la Guía de entrevista, focus group, los cuales permiten registrar la información recogida a través de las técnicas aplicadas durante la investigación.

De los aspectos estudiados en el presente plan, se concluye que a través de la implementación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje se fortalecerá la gestión curricular, mediante el adecuado monitoreo y acompañamiento, y un eficiente trabajo colegiado, para desarrollar la comprensión lectora en nuestros estudiantes.

Palabras clave: Acompañamiento, Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo, Procesos pedagógicos.