



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIO N° 00881, DEL CASERÍO DE ALFARILLO, DISTRITO DE MOYOBAMBA, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: CÉSAR EMILIANO APAESTEGUI HUANCA

ASESOR: EVER OSWALDO MONTEZA ALARCÓN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín Moyobamba
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los colegas directores, Formadores Tutores por sus sabias y valiosas enseñanzas en el desarrollo de nuestra preparación, a la Universidad Marcelino Champagnat por darnos la oportunidad de concluir nuestra Segunda Especialidad.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	6
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática-----	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42

4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo surge de la meditación y reflexión como directivo de la institución de los diversos monitoreos realizados a los docentes, las dificultades encontradas me motivaron a idear un plan que permita buscar solución a los diversos problemas identificados, por lo que se plantea el Plan de Acción denominado “Diseño de una propuesta de un plan de mejora de la planificación curricular para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa pública N° 00881, Caserío de Alfarillo, Distrito y Provincia de Moyobamba, Región San Martín ; cuya objetivo es diseñar una propuesta de de un plan de mejora de la planificación curricular para fortalecer la gestión curricular de los docentes de la institución educativa pública del caserío de Alfarillo del distrito y provincia de Moyobamba.

La metodología desarrollada en el presente trabajo tiene un enfoque cualitativo, de tipo de propositiva, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: Deficiente Planificación Curricular que afecta la Gestión Curricular en la Institución Educativa pública del del Nivel Primaria N° 00881, del Caserío de Alfarillo, Distrito y Provincia de Moyobamba, Región San Martín. Por lo que se plantea un plan de mejora de la planificación curricular para fortalecer la gestión curricular en una institución educativa, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte confiable a la propuesta de solución, de los cuales se exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada, así como las conclusiones a las que arribaron.

El presente trabajo académico representa el fruto de un trabajo serio y organizado y con mucha responsabilidad para lograr su culminación, y esto permitirá la realización de otras investigaciones referente a tener mejores logros de aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: *Planificación curricular, Gestión curricular, currículo, competencias, capacidades.*