



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN JOSE FE Y ALEGRÍA N° 40 DE LA
PROVINCIA TACNA – TACNA**

AUTOR: Agustín Anquise Choquecota

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

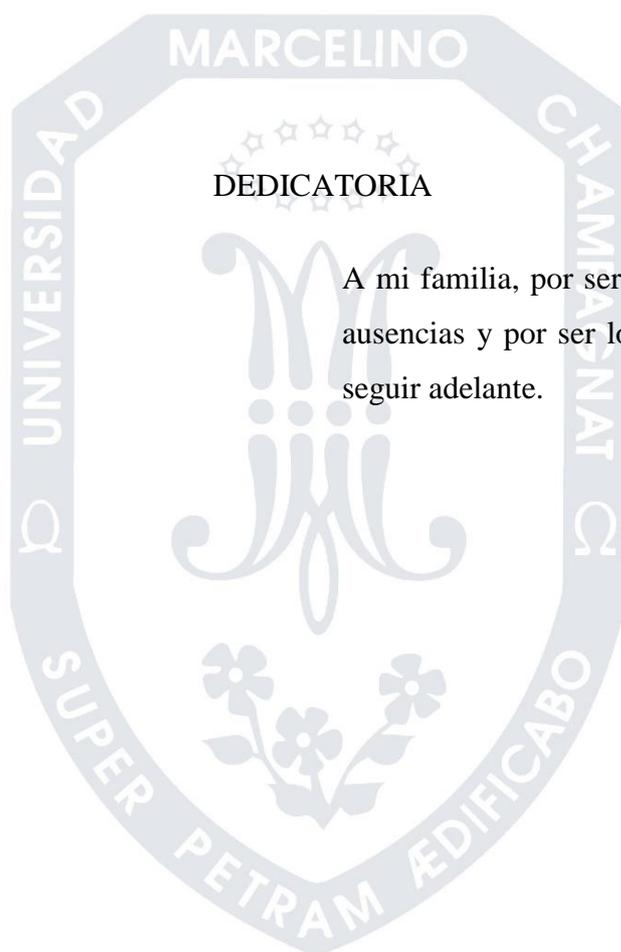
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia, por ser comprensivos a mis ausencias y por ser los que me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
RESUMEN	
PRESENTACIÓN	
CAPÍTULO I.....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación.....	16
CAPÍTULO II.....	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1. Clima escolar	20
2.2.2. Gestión de convivencia.....	22
CAPÍTULO III	25
MÉTODO	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación.....	25
CAPÍTULO IV	27
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes	29
4.1.2 Acciones	29
4.1.5 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.6 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.7 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34

4.3 Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
REFERENCIAS	41
APÉNDICES	43



RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general mejorar la gestión de convivencia escolar a través de la implementación de un plan de clima escolar en el nivel secundaria en la institución educativa San José Fe y Alegría N° 40 de Tacna.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, en la cual se aplicó una encuesta a todos los integrantes de la comunidad educativa como ser los directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, con el objetivo de evaluar la gestión de la convivencia dentro de la institución educativa. Como resultado de la misma manifiestan que progresivamente se va incrementando la evasión al cumplimiento de los acuerdos de convivencia y además no existe claridad en los protocolos de intervención de los casos, para lo cual ante la problemática se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de clima escolar.

Los resultados del trabajo académico generarán impactos positivos y adecuados que contribuirán a mejorar la convivencia entre los actores de una comunidad educativa siendo esta una condición que permite mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, convivencia escolar, monitoreo acompañamiento y evaluación