



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**LIDERAZGO DIRECTIVO CON MÚLTIPLES INTELIGENCIAS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40002 AL AIRE LIBRE DEL
DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA**

AUTOR: Aurelio Alan Alvarez Flores

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Cristo de la caridad, en especial a mi hijo Alan Patrizio y a mi esposa Patricia, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

	Pag..
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación de la Buena Práctica	
1.1 Objetivo de la sistematización	7
1.2 Datos de la institución educativa	8
1.3 Descripción e identificación del problema	9
Capítulo II: Descripción y fundamentación de la Buena Práctica	
2.1 Descripción de la experiencia educativa	13
2.2 Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica	23
Capítulo III: Marco conceptual de la Buena Práctica	
3.1 Antecedentes de la Buena Práctica	25
3.1.1 Antecedentes nacionales	25
3.2 Marco conceptual de la Buena Práctica	30
3.2.1 Liderazgo Educativo	30
• Liderazgo centrado en el aprendizaje	32
• Liderazgo Inclusivo	34
• Nuevos líderes, nuevas generaciones Líder 2.0	35
3.2.2 Enfoques	35
• Inclusivo	35
• Humanista	37
3.2.3. Las Inteligencias Múltiples	38
• Tipos de Inteligencias Múltiples	39
• Las Inteligencias Múltiples y la Inclusión	42
• Las Inteligencias Múltiples, la Atención a la Diversidad y la Inclusión	43
Capítulo IV: Aprendizajes o lecciones aprendidas	
4.1 Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización	46
4.2 Hallazgos esperados e inesperados	47
4.3 Testimonios de la comunidad educativa que participó de la Buena Práctica.	47

4.4 Reflexión y análisis personal y de los participantes de la institución educativa	48
Conclusiones	49
Desafíos	50
Referencias	51
Apéndices	
Apéndice 1	53
Apéndice 2	56
Apéndice 3	58

RESUMEN

La presente buena práctica directiva aborda la experiencia de un Director formado en la teoría de las Inteligencias múltiples, quien con sus intervenciones constantes motiva, prepara las condiciones adecuadas para un aprendizaje centrado en la persona, al interactuar con los estudiantes de los niveles de educación inicial y primaria, de una escuela pública ganadora del premio nacional Escuelas Valora otorgado por el Ministerio de Educación, por la buenas prácticas inclusivas, y ser la única institución educativa pública ganadora de este premio representante de la Unidad de Gestión Educativa Local Arequipa Norte, priorizando la diversidad de los aprendizajes bajo un enfoque de inclusión que va más allá de la atención a las necesidades educativas especiales, sino a una cultura de respeto a las diferencias y a las diversas formas de aprender, responder a las diferentes expectativas respetando en todo momento su ritmo de aprendizaje y al estudiante como persona única e irrepetible.

Palabras claves: buenas prácticas directivas, liderazgo directivo, inteligencias múltiples, educación inclusiva.