



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N° 00531 "CÉSAR VALLEJO MENDOZA" DEL CENTRO POBLADO DE BUENOS AIRES, DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA.**

**AUTOR: Donel Alvarado Coronel**

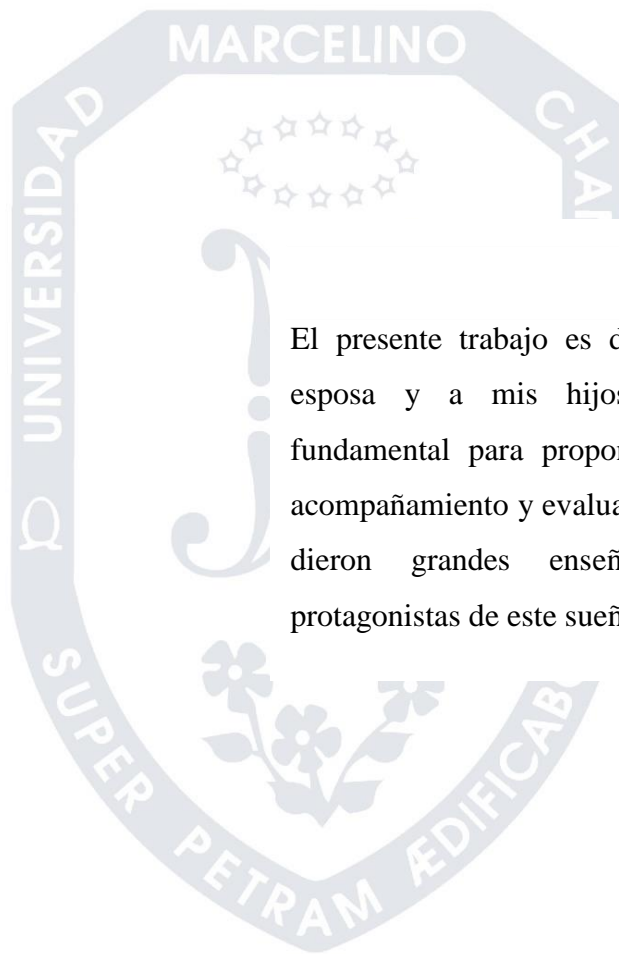
**ASESOR: Trixie Tellez Moreno**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo es dedicado a mi familia, a mi esposa y a mis hijos quienes han sido parte fundamental para proponer este plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, ellos fueron quienes me dieron grandes enseñanzas y los principales protagonistas de este sueño alcanzado.

## Índice

<b>CAPÍTULO I</b> .....	8
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	8
1.1. Contextualización del problema .....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3. Enunciado del problema .....	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución .....	14
1.5. Justificación .....	18
<b>CAPÍTULO II</b> .....	19
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	20
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	20
<b>CAPÍTULO III</b> .....	24
<b>MÉTODO</b> .....	24
3.1. Tipo de investigación .....	24
3.2. Diseño de investigación .....	25
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	26
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	26
4.1. Plan de Acción .....	26
4.1.1 Objetivos .....	27
4.1.2 Participantes .....	27
4.1.3 Acciones .....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	29
4.1.6 Presupuesto .....	30
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción .....	32
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación .....	36
4.4. Validación de la propuesta .....	39
4.4.1 Resultados de validación .....	39
<b>REFERENCIAS</b> .....	41
<b>APÉNDICES</b> .....	42

<b>Matriz de consistencia</b> .....	42
<b>Árbol de problemas</b> .....	43
<b>ÁRBOL DE OBJETIVOS</b> .....	44
<b>Instrumentos</b> .....	45
<b>Evidencias de las acciones realizadas</b> .....	47



## RESUMEN

El presente plan tiene como objetivo principal Diseñar una propuesta de plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógico a los docentes del nivel primaria, de la I.E. N° 00531 “César Vallejo Mendoza” del centro poblado de Buenos Aires - Moyobamba, acción que se tiene que implementar y desarrollar en lo sucesivo con todos los docentes del nivel primaria y dado que su población total forma parte de la muestra que vienen a ser un total de 09 maestros, quienes serán intervenidos de acuerdo al plan de intervención, con la finalidad de mejorar sus prácticas en el proceso enseñanza aprendizaje y así mejorar los resultados académicos en los estudiantes, consecuentemente fortalecer el compromiso de la Gestión Escolar, por la cual se ha determinado la propuesta de Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

La presente propuesta de plan de acción comprende la identificación del problema, sus causas y los efectos que produce; luego de ello se formularon el objetivo general y los específicos, asimismo las respectivas metas, luego se asoció una determinada estrategia con sus respectivas actividades, responsable y materiales.

***Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo, rendimiento académico.***