



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR DEL NIVEL PRIMARIO DE LA IE N° 00021 "RICARDO PALMA" DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE, DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA REGION SAN MARTIN.

AUTOR: Sevastian Alejandria Peres

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi amada esposa MARIA, por darme su apoyo con sus oraciones al divino hacedor para que todo me salga bien y con éxito; pues ella sabe muy bien que el principio de la sabiduría es el temor a Dios.

A mis hijos Marvelí, Teddy Ludwyn y Miky Johan, quienes me enseñaron a ser padre y sé que ellos son la fuente de inspiración de este PLAN DE ACCION, pues como quiero lo mejor para ellos, también quisiera que todos los estudiantes de mi Institución Educativa reciban lo mejor.

A Genaro y María Genoveva, mis hermosos y abnegados padres; quienes me inculcaron los valores y el amor a Dios y al trabajo, con el lema “La ociosidad es madre de todos los vicios, estoy seguro que esos principios me ayudaron para obtener mi carrera profesional y continuar estudiando para ser cada día mejor.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30

4.1.6	Presupuesto.....	30
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4	Validación de la propuesta.....	40
4.4.1	Resultados de validación.....	40
Referencias		42
Apéndices		43
Matriz de consistencia.....		43
Árbol de problemas.....		44
Árbol de Objetivos.....		45
Instrumentos.....		46
Evidencias de acciones realizadas.....		48

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo principal Diseñar una propuesta de plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógico a los docentes del nivel primaria, de la I.E. N° 00021 “Ricardo Palma” del centro poblado de Pueblo Libre, distrito y provincia de Moyobamba, este plan de acción se tiene que implementar y desarrollar en lo sucesivo con todos los docentes del nivel primaria y dado que su población total forma parte de la muestra que vienen a ser un total de 10 maestros, quienes serán intervenidos de acuerdo al plan de intervención, con la finalidad de mejorar sus prácticas en el proceso enseñanza aprendizaje y así mejorar los resultados académicos en los estudiantes, consecuentemente fortalecer el compromiso de la Gestión Escolar, por la cual se ha determinado la propuesta de Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

La presente propuesta de plan de acción comprende la identificación del problema, sus causas y los efectos que produce; luego de ello se formularon el objetivo general y los específicos, asimismo las respectivas metas, luego se asoció una determinada estrategia con sus respectivas actividades, responsable y materiales.

Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo, rendimiento académico.