



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

“TÍTULO: GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS PROCESOS DIDACTICOS EN EL AREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E.P. “YAROWILCA” LA UNIÓN HUÁNUCO”

AUTOR: Dayer Albornoz Mallqui

ASESOR: Marina Yepes Villavicencio

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Huánuco- Sede La unión- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, a mis hijos y esposa, por la confianza y cariño que depositan en mí, por ser la inspiración y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	24

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción..... 42

 4.1.1 Objetivos..... 43

 4.1.2 Participantes..... 44

 4.1.3 Acciones..... 44

 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... 45

 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....

 46

 4.1.6 Presupuesto.....

 46

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....

47

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....

50

4.4 Validación de la propuesta..... 52

 4.4.1 Resultados de validación..... 52

Referencias

.....55

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo académico tiene el objetivo general de “Gestionar y mejorar el uso adecuado de los procesos didáctico del área de matemática del nivel primaria de la Institución Educativa Publica “Yarowilca” en La Unión, Huánuco”, este trabajo se aplicara a un conjunto de docentes del nivel primaria que oscilan entre siete nombrados y nueve contratados, a ellos se le empleara una batería de preguntas para su entrevista lo cual el resultado nos servirá ante nuestro problema

El diseño es investigación acción participativa asimismo se usó con la finalidad de identificar su percepción e indicios sobre los procesos didácticos en el área de matemática del mismo modo se buscó mejorar en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, utilizando los procesos didácticos en el nivel primario.

Se recogió la información de que existe confusión y desconocimiento en cuanto la pertinente aplicación de estrategias para los procesos didácticos, gestión curricular, al uso y manejo de los materiales educativos.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar y movilizar a los líderes docentes eficaces dentro de la I.E., con el objetivo de mejorar la práctica docente enfocados en los procesos didácticos, uso de materiales educativos y evaluación de la práctica docente y regular el clima institucional favorable dentro de la institución educativa.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos-didácticos, materiales, recursos*