



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA VILLA DON JORGE DE LA PROVINCIA DE CAMANÁ -
AREQUIPA**

AUTOR: Enrique Klider Alarcón Rodríguez

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A toda mi familia, por ser quienes
me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación,	

monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	56
Apéndices	58
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

La presente investigación (Plan de Acción), se lleva a cabo en los años 2017-2018 en la Institución Educativa primaria “Villa Don Jorge” de la provincia de Camaná, departamento de Arequipa. El propósito principal fue robustecer la gestión curricular para mejorar la comprensión lectora y así incrementar el logro de conocimientos en los estudiantes.

El alcance abarcó los procesos que intervienen en la gestión educativa para el desarrollo de la gestión curricular en la I.E. referente a planificación curricular, incluyendo aspectos relacionados con estrategias de enseñanza y aprendizaje. La metodología utilizada para el trabajo académico se basó en la realización de entrevistas, reuniones de trabajo, revisión documentaria y análisis del entorno utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en el marco del buen desempeño directivo y la identificación de los principales problemas.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: limitada gestión curricular de la comprensión lectora del área de comunicación. Las causas origen identificadas fueron: la limitada gestión de condiciones para el trabajo colegiado, deficiente uso de estrategias metodológicas para la comprensión lectora e inadecuado monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica. En este sentido, se llegó a la conclusión de que la Institución Educativa primaria “Villa Don Jorge” de la provincia de Camaná, departamento de Arequipa, no cuenta con un sistema de gestión curricular adecuado para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes a partir del uso apropiado de estrategias didácticas para comprender textos. Ante la problemática encontrada se realizó una propuesta para mejorar la gestión curricular, consistente en la implementación del trabajo colegiado para mejorar la comprensión lectora en el área de comunicación.

Palabras clave: gestión, comprensión lectora, planificación, trabajo colegiado