



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS
DOCENTES DE LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y
MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA FRANCISCO
ANTONIO DE ZELA DE LA PROVINCIA TACNA - TACNA**

AUTOR: Julio Antonio Aguilar Ortiz

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis amados hijos, quienes me dan fuerza para seguir creciendo como persona y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42

4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	47
Apéndices	
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Gestión de la planificación curricular en los docentes de las áreas de comunicación y matemática del nivel de educación secundaria de la institución educativa emblemática Francisco Antonio de Zela de la provincia de Tacna”, tiene como motivación personal llevar a la práctica los conocimientos recibidos en la segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, cuyo objetivo general es optimizar la gestión de la planificación curricular en los docentes de las áreas de comunicación y matemática del nivel de educación secundaria en la institución educativa emblemática “Francisco Antonio de Zela” de la provincia de Tacna, a través de un plan de fortalecimiento. Participarán del proyecto el personal directivo y jerárquico en su conjunto, beneficiando a 31 docentes e indirectamente a 1 448 estudiantes.

Para el análisis se utilizó el árbol de problemas y para recoger información, el aplicativo PEI-PAT del MINEDU y una encuesta a docentes de las áreas de comunicación y matemática, orientada a encontrar las causas y posibles soluciones al problema priorizado, lo que permitió identificar y clarificar las dificultades de los docentes para elaborar sus programaciones curriculares. El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, ajustándose a la alternativa de solución a implementar.

La intención del proyecto es alcanzar los objetivos y metas institucionales, aprovechando al máximo las oportunidades del contexto, en consecuencia mejorar los aprendizajes. Para ello se implementarán jornadas de capacitación y talleres en planificación curricular en comunicación y matemática, en relaciones interpersonal, en estrategias de manejo de conflictos y diversas estrategias para el MAE considerando las necesidades detectadas, entre ellas la asesoría personalizada en correspondencia al plan de mejora personal, acciones dirigidas a fortalecer las capacidades de los docentes en planificación curricular lo que les permitirá entre otras cosas, diseñar e implementar acciones y actividades significativas para los estudiantes y lograr el resultado pedagógico esperados.

Palabras claves: gestión curricular, gestión de conflictos, liderazgo pedagógico, monitoreo y acompañamiento docente, planificación curricular.