



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO  
PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL  
ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL TERCER GRADO DEL NIVEL  
SECUNDARIA DE LA I.E.S. "SERAFÍN FILOMENO" DE LA  
CIUDAD DE MOYOBAMBA**

**AUTOR: Liler Acuña Regalado**

**ASESOR: Trixie Tellez Moreno**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien, en su omnipotencia, hace posible aquello en lo que creemos.

A Grace y Dulce Anel, mis hijas, quienes son el motor fundamental que impulsan mi desarrollo profesional. A Esperanza, mi madre, ejemplo de lucha y constancia ante las vicisitudes de la vida.

Al Ministerio de Educación por darme la oportunidad de seguir preparándome a lo largo de mi carrera como docente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25

4.1.6	Presupuesto.....	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4	Validación de la propuesta.....	34
4.4.1	Resultados de validación.....	34
<b>Referencias.....</b>		35
<b>Apéndices.....</b>		36
	Matriz de consistencia.....	37
	Árbol de problemas.....	38
	Árbol de Objetivos.....	39
	Instrumentos.....	40

## RESUMEN

El Plan de Acción es una herramienta pedagógica que permite abordar directamente problemas específicos de la Institución Educativa con el fin de superarlos. Por ello, nuestro especial interés por asumirla como tal, pues estamos conscientes de que se debe trabajar intensamente para lograr el éxito de las instituciones. En esta oportunidad desarrollaremos el Plan de Acción denominado: “Plan de Acompañamiento y Monitoreo en el área de Matemática en el tercer grado de Educación Secundaria de la IE “Serafin Filomeno” de la ciudad de Moyobamba” cuyo objetivo general es precisamente el mejoramiento de estos procesos pedagógicos con el fin de lograr los más altos estándares en la calidad del aprendizaje.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando encuestas y entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

Durante el proceso de elaboración del presente Plan de Acción constatamos que es altamente probable alcanzar mejores aprendizajes si es que afrontamos los problemas de manera conjunta y sobre todo planificada y organizada. Creemos firmemente que será de gran utilidad la concreción de las acciones aquí señaladas pues están elaboradas considerando el diagnóstico real de la Institución Educativa, pero sobre todo porque hay la gran voluntad y disposición por lograr los cambios anhelados en beneficio de nuestros estudiantes.

*Palabras clave: plan, acompañamiento, monitoreo, matemática, aprendizajes.*