



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS DEL
ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL VILLA LAS CANTERAS DEL
DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: GINA MARIA ABARCA ZUÑIGA

ASESOR: CÉSAR STALIN CASTAÑEDA TANG

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos en gratitud a su
apoyo en mi formación profesional

ÍNDICE

Índice	
Resumen	
Presentación	I
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	16
1.6 Variables mediadoras de Leithwood	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48
Referencias	52
Apéndices	55
Matriz de consistencia	56
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	

RESUMEN

Se tiene la necesidad de implementar acciones que aborden directamente la práctica pedagógica de los docentes ante la situación problemática priorizada como es “Inadecuada gestión curricular para el logro de competencias del área de comunicación en las sesiones de aprendizaje” en la IEI Villa las Canteras del distrito de Cerro Colorado.

La presente investigación tiene por objetivo mejorar el trabajo docente en el aula, propiciar el desarrollo integral del niño en especial en el área de comunicación se desarrolla a partir de la gestión directiva enfocada para la mejora de la práctica pedagógica y por ende de los aprendizajes de los estudiantes, se sustenta en el Marco del Buen Desempeño Directivo y Docente, así como los Compromisos de Gestión que garantizan el derecho de los estudiantes a una educación de calidad.

Para cumplir con el objetivo se propone realizar un Plan de trabajo colegiado para elevar el nivel de rendimiento de los estudiantes del nivel inicial de la IEI Villa las Canteras siendo necesario el empoderamiento y aplicación de procesos didácticos, desarrollar jornadas de capacitación, así como promover el trabajo colegiado y el permanente monitoreo y acompañamiento, para que el desarrollo de las sesiones de aprendizaje sean más eficientes realizando un seguimiento y evaluación de las mismas.

Se hizo uso de la técnica grupo focal de discusión a docentes y el instrumento fue la guía de preguntas. Este plan de acción garantiza la mejora de práctica pedagógica de los docentes en el área de comunicación a través de un trabajo coordinado en un clima escolar adecuado.

Palabras claves; *Clima Escolar, Gestión Curricular y Trabajo Colegiado*