



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA

AUTOR: Nilton Victor Tumi Coa

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En mérito a mi querida hija **CLAUDIA IRENE**, por ser la persona que me inspira a seguir adelante.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Resumen	V
Presentación.....	6
	Pág
	.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
2.2.1 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	22
2.2.1.1 Monitoreo pedagógico	22
2.2.1.2 Acompañamiento pedagógico	26
2.2.1.1 Evaluación	29
2.2.2 Gestión Curricular	31
2.2.2.1 Competencias	31
2.2.2.2 Capacidades	32
2.2.2.3 Estándares de aprendizaje	33
2.2.2.4 Desempeños	34
2.2.2.5 Enfoque del área de matemática	35
2.2.2.6 Enfoque del área de comunicación	39
2.2.3 Participación y clima institucional	43
2.2.3.1 Convivencia escolar	43

2.2.3.2	Clima escolar	44
2.2.3.3	Cultura escolar	45
2.2.4	Liderazgo pedagógico	45
	Capítulo III: Método	47
3.1	Tipo de investigación	47
3.2	Diseño de investigación	47
	Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	49
4.1	Plan de Acción	49
4.1.1	Objetivos	50
4.1.2	Participantes	51
4.1.3	Acciones	51
4.1.4	Técnicas e instrumentos	54
4.1.5	Recursos humanos y materiales	54
4.1.6	Presupuesto	55
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	56
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	60
4.4	Validación de la propuesta	64
4.4.1	Resultados de validación	64
	Referencias	66
	Apéndices	70
	Matriz de consistencia	70
	Árbol de problemas	71
	Árbol de Objetivos	72

RESUMEN

El Trabajo académico se plantea con objetivo de fortalecer Gestión curricular en el manejo del enfoque por competencias en las áreas de matemática y comunicación a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente del nivel secundario en la institución educativa "Las Flores" de Cerro Colorado – Arequipa”, cuyo resultado se verá reflejado en el cumplimiento y mejoramiento de los resultados del compromiso de gestión escolar N° 1: progreso de aprendizaje de los y las estudiantes, así como en la mejora de la practica pedagógica de los docentes.

La investigación acción participativa, de tipo aplicada de enfoque cualitativo. La población con el que se trabajará son 1 directivo, 2 docentes y 50 padres de familia. Para el procesamiento y la interpretación de la información se utilizara la ficha de observación, ficha de monitoreo, rubrica de evaluación de desempeño docente y ficha de análisis documentario.

La Escasa Gestión Curricular en el manejo del enfoque por competencias en las áreas de Matemática y Comunicación en la Institución Educativa. "Las Flores" de Cerro Colorado – Arequipa, nos permite plantear una alternativa de solución que es el Implementar el monitoreo, acompañamiento y evaluación del desempeño docente para mejorar la Gestión Curricular en el logro de aprendizajes de las áreas de Matemática y Comunicación, promoviendo la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje y Propiciando la asesoría del buen clima institucional para fortalecer la convivencia democrática entre los miembros de la comunidad educativa.

El presente trabajo académico nos permite construir una propuesta de mejoramiento de corto plazo, que se sustente en la información obtenida en la etapa de diagnóstico y que se relacione con los objetivos y metas estratégicas determinadas y los objetivos y actividades propuestas, que nos permita una mejora continua de los aprendizajes de todos los estudiantes y de la gestión escolar de la I.E.

Palabras clave: Gestión Curricular, enfoque por competencias, área de Matemática y área de comunicación